

Les ateliers – Période 1 – Semaine 2 - PS

	Peinture à la fourchette (PE)	Peinture des porte-manteaux (ATSEM)	Peinture des chats (ATSEM)	Apprendre à coller (PE)	Coller des gommettes (PE)
Objectifs	- Utiliser une fourchette pour peindre	- Utiliser un pinceau en mousse pour mettre de l'encre dans une zone définie.	- Utiliser une éponge pour peindre	- Savoir coller du bon côté (le blanc) des carrés de couleurs	- Savoir décoller et coller des gommettes autour d'une image
Matériel	- fourchettes - peintures marron, blanche - colle blanche - Photocopies de splat	- encre - pinceau en mousse rond - cadre porte manteau découpé	-feuilles photocopiées chat - encre marron, grise, noire - pinceau mousse	- carrés de couleur découpés - colle - photocopies du gâteau de Harry	- photocopies de l'image - gommettes de couleurs
Consigne	Tu vas t'inscrire à l'atelier pour le faire. Tu colles ta signature derrière ton travail pour qu'on le reconnaisse. Attention à mettre la colle du bon côté. Tu trempe ta fourchette dans la peinture et tu grattes sur Splat pour faire comme ses poils un peu partout.	Tu vas t'inscrire à l'atelier pour le faire. Tu colles ta signature derrière ton travail pour qu'on le reconnaisse. Attention à mettre la colle du bon côté. Tu trempe ton pinceau dans l'encre et tu poses sur ton dessin pour faire des traces partout.	Tu colles ta signature derrière ton travail pour qu'on le reconnaisse. Tu utilises un pinceau mousse, que tu trempe de l'encre et tu mets sur la tête du chat. On ne doit plus voir de blanc.	Tu vas t'inscrire à l'atelier pour le faire. Tu vas coller les carrés de couleurs sur le gâteau pour la fête d'Harry. Attention, il faut mettre la colle du côté blanc, pas du côté de la couleur. Tu colles ta signature sur ton travail pour qu'on le reconnaisse. Attention à mettre la colle du bon côté.	Tu vas t'inscrire à l'atelier pour le faire. Tu vas coller des gommettes autour de « Splat ». Attention à ne pas lui en mettre dessus, sinon on ne le verra pas. Tu colles ta signature sur ton travail pour qu'on le reconnaisse. Attention à mettre la colle du bon côté.
Déroulement	- Faire un mélange de peinture (2/3) + colle blanche (1/3) dans une petite barquette Possibilité d'écrire le prénom si signature difficile à trouver	Ecrire le prénom si la reconnaissance de la signature est difficile. Accompagner l'enfant si il s'arrête au bout de 2 traces pour qu'il en fasse le plus possible.	Ecrire le prénom si la reconnaissance de la signature est difficile. Une couleur par chat par enfant.		Bien accompagner les enfants pour leur apprendre l'inscription aux ateliers + la signature du travail

Commencer à mettre les boîtes de couleur, et à demander aux enfants de s'inscrire. Les accompagner pour le choix de la bonne couleur d'ateliers.
Les autres enfants sont au calme dans les coins jeux.



Les ateliers – Période 1 – Semaine 2 - GS

	<u>Peinture à la fourchette (ATSEM)</u>	<u>Peinture des porte-manteaux (ATSEM)</u>	<u>Peinture des porte-manteaux (ATSEM)</u>
Objectifs	- Utiliser une fourchette pour peindre	- Utiliser divers matériels pour remplir de peintures une surface.	- Savoir colorier avec précision une surface définie.
Matériel	- fourchettes - peintures marron, blanche - colle blanche - Photocopies de splat	- peintures vives (4 couleurs) - divers matériels - cadre porte manteau découpé	-feuilles photocopiées souris - crayon de couleur
Consigne	Tu vas t'inscrire à l'atelier pour le faire. Tu écris ton prénom derrière ton dessin. Tu trempe ta fourchette dans la peinture et tu grattes sur Splat pour faire comme ses poils un peu partout.	Tu vas t'inscrire à l'atelier pour le faire. Tu écris ton prénom derrière le cadre. Tu mets de la peinture (2 couleurs maximum) sur ton cadre pour ton porte-manteau.	Tu écris ton prénom sur ton dessin au crayon de papier. Tu choisis une petite souris. Tu vas la colorier avec application car elle va te servir de décoration de porte-manteaux toute l'année.
Déroulement	- Faire un mélange de peinture (2/3) + colle blanche (1/3) dans une petite barquette Possibilité d'écrire le prénom si signature difficile à trouver	rappeler les 2 couleurs max	Vérifier le travail, encourager l'enfant pour qu'il le termine sans « gribouillage ».

Commencer à mettre les boîtes de couleur, et à demander aux enfants de s'inscrire. Les accompagner pour le choix de la bonne couleur d'ateliers.



Les ateliers – Période 1 – Semaine 2 - GS

	<u>Numération</u> (PE)	<u>Lecture / Ecriture</u> (PE)	<u>Graphisme</u> (PE)	<u>Algorithme</u> (PE)	<u>Repérage Espace</u> (PE)
Objectifs	- Constituer des collections d'objets identiques au modèle proposé	- découper autour des lettres en suivant un trait. - recomposer une phrase de plusieurs mots en suivant un modèle et de la coller en dessous du modèle.	- Tenir correctement son crayon - Tracer une ligne verticale droite entre 2 symboles	- suivre un algorithme de couleur	- se repérer sur un quadrillage
Matériel	- fourchettes - peintures marron, blanche - colle blanche - Photocopies de splat	Photocopies de la fiche Splat Le chat Ciseaux, colle	- Photocopie de la feuille - crayon de papier	- crayons de couleur - photocopie de la fiche algo avec 2 premiers cartables coloriés	- fiche - ciseaux -colle
Consigne	Tu vas t'inscrire à l'atelier pour le faire. Tu écris ton prénom et tu mets la date avec le tampon. Tu vas mettre la même quantité d'objets qu'il y a de Splats. Un pour chacun. Si tu vois deux Splat, tu découpes et tu colles deux cartables, Si tu vois 5 Splats, tu découpes et tu colles 5 cartables.	Tu vas t'inscrire à l'atelier pour le faire. Tu écris ton prénom et tu mets la date avec le tampon. Tu vas découper et mettre les lettres en ordre pour recomposer le titre du livre « Splat le chat ».	Tu vas t'inscrire à l'atelier pour le faire. Tu écris ton prénom et tu mets la date avec le tampon. Tu vas tracer un trait le plus droit possible entre chaque objet, du Splat au Splat, du stylo au style, de la gomme à la gomme	Tu vas t'inscrire à l'atelier pour le faire. Tu écris ton prénom et tu mets la date avec le tampon. Tu continues à colorier les cartables en suivant le modèle. Tu peux le faire un peu comme une chanson. Un cartable bleu, un cartable rouge	Tu vas t'inscrire à l'atelier pour le faire. Tu écris ton prénom et tu mets la date avec le tampon. Tu regardes le quadrillage plus petit sur ta droite et tu colles dans le quadrillage grand et vide les mêmes images dans les mêmes cases que celles du petit quadrillage
Déroulement	Réexpliquer la consigne de manière individuelle au besoin Atelier à faire après la manipulation.	Réexpliquer la consigne de manière individuelle au besoin	Réexpliquer la consigne de manière individuelle au besoin Atelier à proposer avant si besoin avec la fiche plastifiée et les crayons effaçables.	Réexpliquer la consigne de manière individuelle au besoin Colorier avant les 2 premiers cartables de chaque rangée.	Réexpliquer la consigne de manière individuelle au besoin Atelier à faire après la manipulation., donner la fiche associée à la réussite en manipulation

