



mardi 1 septembre : rentrée Semaine 1

Livre support : Petit dernier

Horaires	Domaines	Objectifs	Déroulement des activités	Matériel
8h20 - 9h00	Mobiliser le langage dans TSD Construire les 1^{ers} outils pour structurer sa pensée	- Accueillir les élèves - Développer la socialisation et la communication - Développer l'autonomie	→ Accueil 1^{er} groupe: ↳ accueil individualisé – mise en place des règles de politesse ↳ rappel aux parents pour la cantine, garderie -> tableau à remplir ↳ 1 ^{er} journée : Les parents rentrent dans la classe pour dessiner ou jouer avec l'enfant. Le cahier de liaison est donné aux parents.	-cahier d'appel - feuille pour cocher les inscriptions - feutres sur les tables + crayons de couleurs.
9h00 - 9h10	Construire les 1^{ers} outils pour structurer sa pensée Explorer le monde Mobiliser le langage dans TSD	- S'intégrer dans le groupe, marquer sa présence. - Connaissance de soi et des autres. - Ecouter, commencer à mémoriser des comptines et des chansons. Les dire ou les chanter.	→ Temps des rituels : ↳ se présenter aux élèves et présenter Isabelle ↳ comptine avec geste à répéter plusieurs fois : Monsieur pouce	- comptine de Mr Pouce
9h10 - 9h20		- Développement de l'autonomie	→ Toilettes ↳ Aller aux toilettes dans le calme ↳ Se laver les mains spontanément	
9h20 - 9h50	Construire les 1^{ers} outils pour structurer sa pensée Explorer le monde Mobiliser le langage dans TSD	- S'- Accueillir les élèves - Développer la socialisation et la communication - Développer l'autonomie	→ Accueil 2^{ème} groupe: ↳ accueil individualisé – mise en place des règles de politesse ↳ rappel aux parents pour la cantine, garderie -> tableau à remplir ↳ 1 ^{er} journée : Les parents rentrent dans la classe pour dessiner ou jouer avec l'enfant. Le cahier de liaison est donné aux parents. ↳ premier groupe : jeux	-cahier d'appel - feuille pour cocher les inscriptions - feutres sur les tables + crayons de couleurs.
9h50 - 10h00	Construire les 1^{ers} outils pour structurer sa pensée Explorer le monde Mobiliser le langage dans TSD	- S'intégrer dans le groupe, marquer sa présence. - Connaissance de soi et des autres. - Ecouter, commencer à mémoriser des comptines et des chansons. Les dire ou les chanter.	→ Temps des rituels : ↳ se présenter aux élèves et présenter Isabelle ↳ comptine avec geste à répéter plusieurs fois : Monsieur pouce Mains en l'air ...	

10h05		Récréation		
10h35 - 10h40		- Développement de l'autonomie	→ Déshabillage ↪ Se déshabiller pour retourner en classe ↪ Aller aux toilettes, se laver les mains	
10h35 - 11h30	Mobiliser le langage dans TSD Agir et s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques		→ Ateliers ↪ découverte des coins jeux ↪ Peinture de la couverture des cahiers de vie avec Isabelle : Légo, peinture jaune (obligatoire) et rouge ou bleue (au choix). Faire des empreintes de légos sur une feuille de papier.	- légos - peinture jaune, bleu et rouge - Crayons de couleurs et feuilles blanche
11h30 - 11h40	Explorer le monde Agir et s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	- Se déplacer dans l'école et découvrir les lieux de vie de l'école	→ Découverte de la salle de motricité ↪ découvrir les environs de la classe jusqu'à la salle de motricité - Le mur aux doudous - Le dortoir - Les autres classes - La cour - la cantine - La salle de motricité	
11h40 - 11h45		- Développement de l'autonomie	→ Préparation à la sortie ↪ séparation du groupe classe : « repas cantine » avec l'ATSEM et « repas parents » avec moi – chanson des mamans + mettre son manteau	
12h		Déjeuner		
13h55- 14h00		- Développement de l'autonomie	→ Emmener les MS-GS dans les classes ↪ ceux déjeunant à la maison	
14h00 - 15h00			→ Décloisonnement MS et GS Aide dans la classe de Virginie	
14h50 - 15h30		- Développement de l'autonomie	→ Reveil échelonné vers 14h50 → Habillage ↪ Aller aux toilettes dans le calme ↪ Se laver les mains spontanément	
15h00 - 15h40	Mobiliser le langage dans TSD		→ Jeux et coloriage dans la classe ↪ découverte des coins jeux ↪ coloriage avec Isabelle sur une table	- Crayons de couleurs et feuilles blanche
15h40 - 15h55	Mobiliser le langage dans TSD	- Ecouter des histoires racontées - Découvrir le support écrit : l'album.	→ Lecture ↪ Lecture du livre Petit dernier Temps de recentrage : ↪ retour au calme ↪ comptines, chansons	
15h55 - 16h		- Développement de l'autonomie	→ Préparation à la sortie ↪ 16h à la porte pour les parent	