

Cahier journal Semaine 7 Période 1

Horaire		Domaines Contenus et formes de travail					Atsem	
8h30	30'	Devenir élève- Vivre ensemble Temps accueil : dire bonjour, reconnaître son étiquette prénom avec sa photo et la mettre dans le panneau « école », jeux libres et en parallèle					Libre	Préparation de la feuille cantine Rangement
9h00	35'	Découvrir le monde- S'approprier le langage - Percevoir, sentir, imaginer, créer Ouverture progressive des ateliers hebdomadaires (Maximum 2 ateliers en même temps)					Ateliers	Prise en charge de l'atelier Arts visuels Aide aux lavage des mains
9h35	35'	1. Compote de pomme ATSEM et maitresse	escargot 2 ATSEM	Arbre d'automne Maitresse	Reconnaitre des feuilles Maitresse			
		Objectif - Relater les différentes étapes d'une recette de cuisine - Découvrir les pommes et le vocabulaire lié à la pomme	- Peindre un support - prendre des boutons et les colles à un endroit précis	- Adapter son geste aux contraintes matérielles - Savoir faire des points	- savoir retrouver une image identique à une autre par la couleur et les détails			
		Matériel pommes, casserole, sucre vanille, mixeur, épluche-pomme, couteau plastique	- ronds découpés - encre couleur vive - boutons - colle blanche	- arbre photocopié - orange, jaune, rouge - coton-tige	boites à compter Nathan Jeux et jetons plastifiés			
		Consigne Nous allons faire une compote de pommes. J'ai mis tout ce qu'il nous faut sur la table. Qu'est-ce que c'est ? (vocabulaire de la pomme et du matériel). On va couper la pomme pour regarder à l'intérieur. (vocabulaire de la pomme : peau, pépin, ...). Lecture de la recette. Un enfant épluche la pomme avec Isabelle. Les autres découpent des morceaux avec la maîtresse. 1) Faire cuire, et mixer la compote et la goûter.	1. Tu passes avec le pinceau de l'encre sur ta coquille. 2. C'est magique, quand on retire la trace en spirale du blanc apparait. 3. Tu colles les boutons sur les traces de colles mises par l'ATSEM.	Regarde l'arbre qu'à fait l'artiste Angela Vandenbogaard. Comment est-il fait ? quelles couleurs a-t-elle utilisées ? Tu vas devenir un artiste aussi et faire des points de toutes les couleurs avec un coton tige sur les branches de l'arbre pour faire les feuilles de l'automne. Tu n'oublies pas de mettre ta photo signature.	Tu dois retrouver la bonne place pour ces feuilles d'arbre comme sur le modèle. Attention à bien regarder la forme et la couleur de chaque feuille.			
		Déroulement Maximum 6 enfants. L'enseignante s'occupe du groupe qui coupe les pommes, l'ATSEM s'occupe d'éplucher les pommes en appelant chaque enfant. Faire passer toute la classe sur une heure.	Maximum 2 enfants	Maximum 6 enfants.	Maximum 6 enfants Vérifier avant le départ de l'enfant. Utiliser le modèle plus facile avec la même forme pour les élèves en difficulté.			



9h35 10h05	30'	M O T R I C I T É	<i>Agir et s'exprimer avec son corps</i>					Passage aux toilettes présence en sport pour accompagner les ateliers.	
				Lundi	Mardi	Jeudi Compote de pommes			Vendredi
			Objectif	se déplacer de façons variées	Jeux collectifs				se déplacer en marchant, en courant, en sautillant, en galopant, en marchant sur le côté. Faire une ronde
			Matériel	parcours en salle de motricité					- ronde avec parachute au centre pour aider
			Consigne	On va faire ensemble le parcours. Il ne faut pas se pousser, ni crier. Un élève montre le parcours aux autres enfants.					Reprise des danses de la semaine précédente : dansons la capucine puis meunier tu dors. Sans ronde, commencer à apprendre « Jean petit qui danse ».
Déroulement	On ne passe pas sur le parcours mais on fait le tour. Si un élève se met en danger ou met un autre enfant en danger, lui demander de se calmer, lui expliquer les règles.			apprentissage de la ronde Faire 2 rondes si impossible avec une seule					
Récréation							Passage aux toilettes Aide à l'habillage Aide au déshabillage		
10h35 10h55	20'		S'approprier le langage				Collective		
Langage 1 : lecture album Cannelle est là et dès que tous les élèves sont assis, elle commence à dire bonjour. Elle explique qu'elle a ramené un nouveau livre. Découverte de la couverture. Que voit-on ? + lecture de L'escargot (Les sciences naturelles de Tatsu Nagata) Mardi : de quoi parle l'histoire ? + lecture Jeudi : lecture + discussion sur ce qu'ils pensent de l'album? Quels sont les animaux dans l'histoire ? Vendredi : lecture + rappel sur les personnages de l'histoire. Qui sont-ils ? Que font-ils ? ➔ Appel progressif vers les ateliers de manipulation.									
10h55 11h30	35'		Découvrir le monde- S'approprier le langage - Percevoir, sentir, imaginer, créer				Ateliers	Prise en charge d'un atelier selon les consignes données	
découverte d'un atelier de libre choix ➔ sortir les ateliers progressivement une fois qu'ils ont été expliqués. Bilan des ateliers									
11h30 11h45	20'		S'approprier le langage - Percevoir, Sentir, Imaginer, Créer				Collective	Rangement	
Langage 2 : Chanter une chanson connue Lundi : Chansons de l'automne Mardi, Mercredi, Jeudi, Vendredi : Chanson des petites mains, la fourmi + chanson de l'automne Départ pour la cantine et pour les parents (prendre les manteaux pour ceux-là).									



13h20 13h50	30'	APC Lundi, Mardi : Jeux sur l'écoute (loto sonore) – animaux et bruits familiers Jeudi : o associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée. rappel sur les lettres capitales.		
14h10 14h30	20'	Décloisonnement - Numération - MS ou GS selon les besoins Par groupe de 3 à 6 élèves. Selon le niveau de l'enfant : - jeux numération	Atelier	
14h30 14h55	25'	Décloisonnement - Numération - MS ou GS selon les besoins Par groupe de 3 à 6 élèves. Selon le niveau de l'enfant : - jeux numération / langage selon les besoins des élèves	Atelier	
15h 15h40		Devenir élève- Vivre ensemble Réveil échelonné de toutes les petites sections de l'école dans la classe, jeux sur les tables et dans les coins jeux, langage avec la maîtresse ou rattrapage d'ateliers si beso Ateliers autonomes si les élèves les demandent. Départ entre 15h30 et 15h40 des PS de Carine avec l'Atsem dès que les levés sont finis.	Libre	départ pour la classe de Carine
15h40 16h		S'approprier le langage - Percevoir, Sentir, Imaginer, Créer Langage 3 : Bilan de la journée + vocabulaire Qu'avez-vous fait aujourd'hui Comptines et chansons Jeux de vocabulaire – classe, automne, corps, escargot	Collective	

