

Cahier journal Semaine 2 Période 3 – Lundi, Mercredi et Vendredi

Horaire			Domaines Contenus et formes de travail		Atsem																									
8h30	30'	C L A S S E	Devenir élève- Vivre ensemble Temps accueil : dire bonjour, reconnaître son étiquette prénom avec sa photo et la mettre dans le panneau « école », jeux libres et en parallèle	Libre	Préparation de la feuille cantine Rangement																									
9h00			Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques - Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit - Construire les premiers outils pour structurer sa pensée - Explorer le monde																											
9h00	35'	C L A S S E	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques - Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit - Construire les premiers outils pour structurer sa pensée - Explorer le monde	Ateliers	Prise en charge de l'atelier Arts visuels Aide aux lavage des mains																									
9h35			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 25%;">Trouver le bon soldat (maitresse)</th> <th style="width: 25%;">Petit prince au lit (maitresse)</th> <th style="width: 20%;">Fond château/roi (ATSEM)</th> <th style="width: 25%;">Fond roi ou reine ou soldat (maitresse)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Objectif</td> <td><i>repérer visuellement et associer des images identiques</i></td> <td><i>- Savoir mettre chaque petit prince selon sa couleur dans son lit avec sa couverture</i></td> <td><i>- Utiliser du papier bulle pour faire un fond.</i></td> <td><i>- Savoir utiliser divers outils pour peindre</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Matériel</td> <td>Planches plastifiées avec les soldats de même couleur</td> <td>Ardoise avec petits princes, lits, couvertures</td> <td>- papier canson blanc - papier bulle - gouache bleu et verte - gros pinceau, colle</td> <td>- Feuilles de couleurs au choix - voitures en plastique - gouache noire</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Consigne</td> <td>Tu vas remettre le soldat que tu prends dans la barquette sous son modèle Tu me montres pour qu'on fasse une photo quand tu as fini. Tu ranges ton matériel, en remettant les soldats du bas dans la barquette.</td> <td>Les petits princes ont sommeil. Peux tu les aider à se coucher chacun dans leur lit en regardant leur couleur. N'oublie pas de mettre à chaque prince sa couverture toujours en regardant la couleur de son lit. Tu me montres pour qu'on fasse une photo quand tu as fini. Tu ranges ton matériel, en remettant les soldats du bas dans la barquette.</td> <td>Tu vas mettre de la couleur bleu sur le papier bulle. Tu poses ensuite ta feuille dessus et tu appuies tu appuies. Tu soulèves ta feuille, et c'est magique, le bleu est sur ta feuille. Tu vas maintenant mettre du vert sur le papier bulle plus petit. Tu le prends et tu le poses sous la trace bleue. Tu appuies partout. Tu enlèves le papier, c'est encore magique. Tu colles ta signature sur ton travail.</td> <td>Tu vas prendre la voiture et la tremper dans la peinture noire. Tu vas faire des traits avec les roues sur la feuille où tu le souhaites. Tu n'oublies pas de mettre ta signature quand tu as fini.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Déroulement</td> <td>Maximum 6 enfants</td> <td>Maximum 6 enfants</td> <td>Maximum 4 enfants.</td> <td>Maximum 4 enfants</td> </tr> </tbody> </table>				Trouver le bon soldat (maitresse)	Petit prince au lit (maitresse)	Fond château/roi (ATSEM)	Fond roi ou reine ou soldat (maitresse)	Objectif	<i>repérer visuellement et associer des images identiques</i>	<i>- Savoir mettre chaque petit prince selon sa couleur dans son lit avec sa couverture</i>	<i>- Utiliser du papier bulle pour faire un fond.</i>	<i>- Savoir utiliser divers outils pour peindre</i>	Matériel	Planches plastifiées avec les soldats de même couleur	Ardoise avec petits princes, lits, couvertures	- papier canson blanc - papier bulle - gouache bleu et verte - gros pinceau, colle	- Feuilles de couleurs au choix - voitures en plastique - gouache noire	Consigne	Tu vas remettre le soldat que tu prends dans la barquette sous son modèle Tu me montres pour qu'on fasse une photo quand tu as fini. Tu ranges ton matériel, en remettant les soldats du bas dans la barquette.	Les petits princes ont sommeil. Peux tu les aider à se coucher chacun dans leur lit en regardant leur couleur. N'oublie pas de mettre à chaque prince sa couverture toujours en regardant la couleur de son lit. Tu me montres pour qu'on fasse une photo quand tu as fini. Tu ranges ton matériel, en remettant les soldats du bas dans la barquette.	Tu vas mettre de la couleur bleu sur le papier bulle. Tu poses ensuite ta feuille dessus et tu appuies tu appuies. Tu soulèves ta feuille, et c'est magique, le bleu est sur ta feuille. Tu vas maintenant mettre du vert sur le papier bulle plus petit. Tu le prends et tu le poses sous la trace bleue. Tu appuies partout. Tu enlèves le papier, c'est encore magique. Tu colles ta signature sur ton travail.	Tu vas prendre la voiture et la tremper dans la peinture noire. Tu vas faire des traits avec les roues sur la feuille où tu le souhaites. Tu n'oublies pas de mettre ta signature quand tu as fini.	Déroulement	Maximum 6 enfants	Maximum 6 enfants	Maximum 4 enfants.	Maximum 4 enfants
	Trouver le bon soldat (maitresse)		Petit prince au lit (maitresse)			Fond château/roi (ATSEM)	Fond roi ou reine ou soldat (maitresse)																							
Objectif	<i>repérer visuellement et associer des images identiques</i>		<i>- Savoir mettre chaque petit prince selon sa couleur dans son lit avec sa couverture</i>			<i>- Utiliser du papier bulle pour faire un fond.</i>	<i>- Savoir utiliser divers outils pour peindre</i>																							
Matériel	Planches plastifiées avec les soldats de même couleur		Ardoise avec petits princes, lits, couvertures			- papier canson blanc - papier bulle - gouache bleu et verte - gros pinceau, colle	- Feuilles de couleurs au choix - voitures en plastique - gouache noire																							
Consigne	Tu vas remettre le soldat que tu prends dans la barquette sous son modèle Tu me montres pour qu'on fasse une photo quand tu as fini. Tu ranges ton matériel, en remettant les soldats du bas dans la barquette.	Les petits princes ont sommeil. Peux tu les aider à se coucher chacun dans leur lit en regardant leur couleur. N'oublie pas de mettre à chaque prince sa couverture toujours en regardant la couleur de son lit. Tu me montres pour qu'on fasse une photo quand tu as fini. Tu ranges ton matériel, en remettant les soldats du bas dans la barquette.	Tu vas mettre de la couleur bleu sur le papier bulle. Tu poses ensuite ta feuille dessus et tu appuies tu appuies. Tu soulèves ta feuille, et c'est magique, le bleu est sur ta feuille. Tu vas maintenant mettre du vert sur le papier bulle plus petit. Tu le prends et tu le poses sous la trace bleue. Tu appuies partout. Tu enlèves le papier, c'est encore magique. Tu colles ta signature sur ton travail.	Tu vas prendre la voiture et la tremper dans la peinture noire. Tu vas faire des traits avec les roues sur la feuille où tu le souhaites. Tu n'oublies pas de mettre ta signature quand tu as fini.																										
Déroulement	Maximum 6 enfants	Maximum 6 enfants	Maximum 4 enfants.	Maximum 4 enfants																										
			Ouverture progressive des ateliers hebdomadaires (Maximum 2 ateliers en même temps)																											



9h35 10h05	30'	M O T R I C I T É	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique			Passage aux toilettes présence en sport pour accompagner les ateliers.	
				Lundi	Jeudi (absence)		Vendredi
			Objectif	se déplacer de façons variées			se déplacer dans l'espace
			Matériel	parcours en salle de motricité			des cordes, des lattes, cerceaux
			Consigne	On va faire ensemble le parcours. Il ne faut pas se pousser, ni crier. Un élève montre le parcours aux autres enfants.			Poser des cordes au sol pour former une rivière. Il faut passer cette rivière en sautant avec élan (marquer un départ au sol). Agrandir la rivière et mettre un cerceau au milieu pour poser le pied au sec si besoin. Faire une zone avec rivière et une zone avec latte au sol en suivant. Il y aura 2 rivières à franchir.
			Déroulement	On ne passe pas sur le parcours mais on fait le tour. Si un élève se met en danger ou met un autre enfant en danger, lui demander de se calmer, lui expliquer les règles.			Avant de changer la position des rivières faire exprimer aux enfants ce qu'ils ont fait.
Récréation					Passage aux toilettes Aide à l'habillage Aide au déshabillage		
10h35 10h55	20'		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions			Collective	
Langage 1 : lecture album Lundi : Cannelle est là et dès que tous les élèves sont assis, elle commence à dire bonjour. Elle explique qu'elle a ramené un nouveau livre. Découverte de la couverture. Que voit-on, que va-t-il se passer dans le livre ? → « La très grande princesse » Jeudi : de quoi parle l'histoire ? Qu'est-ce qu'on a vu dans ce livre ?+ lecture Vendredi : Quels sont les personnages de l'histoire ? lecture + discussion sur ce qu'ils pensent de l'album ? → Appel progressif vers les ateliers de manipulation.							
10h55 11h30	35'		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - Construire les premiers outils pour structurer sa pensée - Explorer le monde			Ateliers	
Choisir un atelier autonome, le prendre sans le renverser, s'installer puis le faire, le ranger dans le meuble Bilan des ateliers						Prise en charge d'un atelier selon les consignes données	
11h30 11h45	20'		S'approprier le langage - Percevoir, Sentir, Imaginer, Créer			Collective	
Langage 2 : Chanter une chanson Le tout petit roi Lundi matin, le roi, sa femme et les petits princes Départ pour la cantine et pour les parents (prendre les manteaux pour ceux-là).						Rangement	



13h20 13h50	30'	APC Lundi, Mardi : Vocabulaire spatiale (jeux de reconstruire une tête en suivant les consignes données)		
14h10 14h30	20'	Décloisonnement - TICE + langage - GS Par groupe de 6 à 8 élèves. Groupe donné par Séverine	Ateli	
14h30 14h55	25'	Décloisonnement - TICE + langage/numération - GS Par groupe de 6 à 8 élèves. Groupe donné par Virginie	Atelier	
15h 15h40		Devenir élève- Vivre ensemble Réveil échelonné de toutes les petites sections de l'école dans la classe, jeux sur les tables et dans les coins jeux, langage avec la maîtresse ou rattrapage d'ateliers si beso Ateliers autonomes si les élèves les demandent. Départ entre 15h30 et 15h40 des PS de Carine avec l'Atsem dès que les levés sont finis.	Libre	départ pour la classe de Carine
15h40 16h		S'approprier le langage - Percevoir, Sentir, Imaginer, Créer Langage 3 : Bilan de la journée + vocabulaire Qu'avez-vous fait aujourd'hui Comptines et chansons Jeux de vocabulaire – château, prince, galette	Collective	

