

Cahier journal Semaine 1 Période 4 – Lundi, Mercredi, Jeudi, Vendredi

Horaire			Domaines Contenus et formes de travail		Atsem	
8h30	40'	C L A S S E	Devenir élève- Vivre ensemble Temps accueil : dire bonjour, reconnaître son étiquette prénom avec sa photo et la mettre dans le panneau « école », jeux libres et en parallèle	Libre	Préparation de la feuille cantine Rangement	
9h10			Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques - Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit - Construire les premiers outils pour structurer sa pensée - Explorer le monde	Ateliers	Prise en charge de l'atelier Arts visuels Aide aux lavage des mains	
9h10	35'	C L A S S E	Langage - 1 (maitresse)	Logique (maitresse)	Fresque Boucle d'or (ATSEM)	Technologie / projet Maitresse
9h45			Objec tif <i>- Apprendre à comprendre un récit entendu</i>	<i>- Savoir retrouver et nommer un objet en fonction de sa silhouette</i>	<i>- Savoir utiliser diverses méthodes pour remplir une surface</i>	<i>- Savoir trier selon un critère commun : la taille</i> <i>- Savoir décrire des objets</i>
			Matériel - feuilles plastifiées	Fiches silhouettes et objets plastifiés	- Personnages du livre découpés - papier craft, papier tapisserie ... - gouache, encre, sel - pastel	- Bouteilles d'eau différentes tailles
			Consigne <i>Voir Fiche Séance 1 Langage Boucle d'Or.</i>	Je te donne une fiche avec des formes noires. Je te donne des images en couleur, tu dois mettre chaque image en couleur sous la forme noire qui lui correspond. Tu me montres quand tu as fini pour que je fasse ta photo réussite.	Faire le fond : encre bleu + gros sel Compléter chaque personnage en suivant les consignes : - Boucle d'or : cheveux papier jaune, encre, tapisserie vêtements - 3 ours : tapisserie différentes couleurs. - maison : gouache, collage - arbre : gouache	Je vous ai emmené plein de bouteilles d'eau. -> <i>Les décrire ensemble.</i> Voici des caisses. Comment peut-on ranger ensemble des bouteilles d'eau dans les caisses ? -> <i>Les laisser faire un premier tri</i> On va avoir besoin pour fabriquer un fauteuil de bouteilles. Lesquelles on peut prendre ? Pourquoi -> <i>Les emmener sur le tri selon la taille des bouteilles pour éviter le côté bancale du fauteuil.</i>
			Déroulement Maximum 6 enfants	Maximum 6 enfants	Maximum 4 enfants. faire en 4 séances pour le séchage.	Maximum 6 enfants
Ouverture progressive des ateliers hebdomadaires (Maximum 2 ateliers en même temps)						



9h45 10h15	30'	M O T R I C I T É	<i>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</i>			Passage aux toilettes présence en sport pour accompagner les ateliers.	
				Lundi	Jeudi		Vendredi
			Objectif	se déplacer de façons variées	Réaliser une action que l'on peut mesurer – le lancer		Agir et s'exprimer avec son corps
			Matériel	parcours en salle de motricité	sac de graines, anneaux, balles ...		parachutes - musique
			Consigne	On va faire ensemble le parcours. Il ne faut pas se pousser, ni crier. Un élève montre le parcours aux autres enfants.	séance 1 – jeu du zoo voir fiche 1		Séance 1 – Découverte du parachute (voir sequence)
			Déroulement	On ne passe pas sur le parcours mais on fait le tour. Si un élève se met en danger ou met un autre enfant en danger, lui demander de se calmer, lui expliquer les règles.			
Récréation					Passage aux toilettes Aide à l'habillage Aide au déshabillage		
10h45 11h00	15'		<i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</i>			Collective	
			Langage 1 : lecture album : Boucle d'or Lundi : découverte de la couverture et prise d'indice sur le contenu de l'album - Lecture mercredi : Mémorisation des personnages Jeudi : Se souvenir des personnages présents dans le livre – qui sont-ils ? – lecture Vendredi : De quoi parle l'histoire ? Qui veut la raconter avec l'aide du livre ? ➔ Appel progressif vers les ateliers de manipulation.				
11h00 11h30	30'		<i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - Construire les premiers outils pour structurer sa pensée - Explorer le monde</i>			Ateliers	
			Choisir un atelier autonome, le prendre sans le renverser, s'installer puis le faire, le ranger dans le meuble Bilan des ateliers				
11h30 11h45	15'		<i>S'approprier le langage - Percevoir, Sentir, Imaginer, Créer</i>			Collective	
			Langage 2 : Chanter une chanson Les trois ours Boucle d'Or Départ pour la cantine et pour les parents (prendre les manteaux pour ceux-là).				



14h10	20'		Décloisonnement - TICE + Langage/numération - MS ou GS	
14h30			Par groupe de 6 à 8 élèves. Groupe donné par Séverine	Ateli
14h30	25'		Décloisonnement - TICE + Langage/numération - GS	
14h55			Par groupe de 6 à 8 élèves. Groupe donné par Virginie	Atelier
15h			Devenir élève- Vivre ensemble	
15h40			Réveil échelonné de toutes les petites sections de l'école dans la classe, jeux sur les tables et dans les coins jeux, Départ entre 15h30 et 15h40 des PS de Carine avec l'Atsem dès que les levés sont finis.	Libre
15h40			S'approprier le langage - Percevoir, Sentir, Imaginer, Créer	
16h			Langage 3 : Bilan de la journée + vocabulaire Qu'avez-vous fait aujourd'hui Comptines et chansons Jeux de vocabulaire – Boucle d'or	Collective
				départ pour la classe de Carine