

Cahier journal Semaine 4 Période 4 – Lundi, Mercredi, Jeudi, Vendredi

Horaire			Domaines Contenus et formes de travail		Atsem																									
8h30 9h10	40'	C L A S S E	Devenir élève- Vivre ensemble Temps accueil : dire bonjour, reconnaître son étiquette prénom avec sa photo et la mettre dans le panneau « école », jeux libres et en parallèle	Libre	Préparation de la feuille cantine Rangement																									
9h10 9h45	35'		Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques - Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit - Construire les premiers outils pour structurer sa pensée - Explorer le monde	Ateliers	Prise en charge de l'atelier Arts visuels Aide aux lavage des mains																									
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 25%;">Composer le titre de l'histoire (maitresse)</th> <th style="width: 25%;">recomposer la couverture (maitresse)</th> <th style="width: 25%;">Fresque du chaperon (ATSEM)</th> <th style="width: 15%;">Graphisme autonomie</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Objectif</td> <td>- <i>Savoir mettre chaque mot à la bonne position</i></td> <td>- <i>Savoir recomposer la couverture de l'histoire sous forme de puzzle</i></td> <td>- <i>Savoir utiliser diverses méthodes pour remplir une surface</i></td> <td>- <i>Savoir tenir l'outil scripteur correctement</i> - <i>Savoir travailler à plusieurs</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Matériel</td> <td>Feuilles photocopiées – mots découpés colle</td> <td>Feuilles photocopiées – morceaux couverture dans barquette Colle</td> <td>- Personnages du livre découpés - papier craft, papier tapisserie ... - gouache, encre, sel - pastel</td> <td>- pupitre avec feuille blanche + yeux dessinées - crayons de couleur</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Consigne</td> <td>Vous collez votre photo/signature sur votre travail pour qu'on le reconnaisse. Vous savez maintenant reconnaître sur une couverture le titre de l'histoire. J'ai découpé chaque mot, à vous de les remettre comme sur le modèle.</td> <td>Je te donne des morceaux de la couverture de l'album du petit chaperon rouge. Tu vas essayer de remettre les morceaux pour fabriquer la couverture. Quand tu as réussi je te donne la colle afin de coller tous les morceaux.</td> <td>Faire le fond : peinture bleue et verte Compléter chaque personnage en suivant les consignes : - chaperon rouge : cheveux peinture collage de papier rouge vêtements, peinture chaussures - arbre : gouache sur rouleau papier - fleurs : peinture boites oeufs - loup : peinture + collage des habits - chasseur et mamie : peintures + collage</td> <td>Je vous laisse la feuille blanche avec des choses déjà dessinées, et vous pouvez la remplir comme vous le souhaitez ... Regardez bien ce que les copains on fait. Maximum 4 enfants ensemble, respectez la boîte d'inscription.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Déroulement</td> <td>Maximum 6 enfants</td> <td>Maximum 6 enfants</td> <td>Maximum 4 enfants. faire en plusieurs séances pour le séchage.</td> <td>Maximum 4 enfants</td> </tr> </tbody> </table>		Composer le titre de l'histoire (maitresse)	recomposer la couverture (maitresse)	Fresque du chaperon (ATSEM)	Graphisme autonomie	Objectif	- <i>Savoir mettre chaque mot à la bonne position</i>	- <i>Savoir recomposer la couverture de l'histoire sous forme de puzzle</i>	- <i>Savoir utiliser diverses méthodes pour remplir une surface</i>	- <i>Savoir tenir l'outil scripteur correctement</i> - <i>Savoir travailler à plusieurs</i>	Matériel	Feuilles photocopiées – mots découpés colle	Feuilles photocopiées – morceaux couverture dans barquette Colle	- Personnages du livre découpés - papier craft, papier tapisserie ... - gouache, encre, sel - pastel	- pupitre avec feuille blanche + yeux dessinées - crayons de couleur	Consigne	Vous collez votre photo/signature sur votre travail pour qu'on le reconnaisse. Vous savez maintenant reconnaître sur une couverture le titre de l'histoire. J'ai découpé chaque mot, à vous de les remettre comme sur le modèle.	Je te donne des morceaux de la couverture de l'album du petit chaperon rouge. Tu vas essayer de remettre les morceaux pour fabriquer la couverture. Quand tu as réussi je te donne la colle afin de coller tous les morceaux.	Faire le fond : peinture bleue et verte Compléter chaque personnage en suivant les consignes : - chaperon rouge : cheveux peinture collage de papier rouge vêtements, peinture chaussures - arbre : gouache sur rouleau papier - fleurs : peinture boites oeufs - loup : peinture + collage des habits - chasseur et mamie : peintures + collage	Je vous laisse la feuille blanche avec des choses déjà dessinées, et vous pouvez la remplir comme vous le souhaitez ... Regardez bien ce que les copains on fait. Maximum 4 enfants ensemble, respectez la boîte d'inscription.	Déroulement	Maximum 6 enfants	Maximum 6 enfants	Maximum 4 enfants. faire en plusieurs séances pour le séchage.	Maximum 4 enfants		
	Composer le titre de l'histoire (maitresse)	recomposer la couverture (maitresse)	Fresque du chaperon (ATSEM)	Graphisme autonomie																										
Objectif	- <i>Savoir mettre chaque mot à la bonne position</i>	- <i>Savoir recomposer la couverture de l'histoire sous forme de puzzle</i>	- <i>Savoir utiliser diverses méthodes pour remplir une surface</i>	- <i>Savoir tenir l'outil scripteur correctement</i> - <i>Savoir travailler à plusieurs</i>																										
Matériel	Feuilles photocopiées – mots découpés colle	Feuilles photocopiées – morceaux couverture dans barquette Colle	- Personnages du livre découpés - papier craft, papier tapisserie ... - gouache, encre, sel - pastel	- pupitre avec feuille blanche + yeux dessinées - crayons de couleur																										
Consigne	Vous collez votre photo/signature sur votre travail pour qu'on le reconnaisse. Vous savez maintenant reconnaître sur une couverture le titre de l'histoire. J'ai découpé chaque mot, à vous de les remettre comme sur le modèle.	Je te donne des morceaux de la couverture de l'album du petit chaperon rouge. Tu vas essayer de remettre les morceaux pour fabriquer la couverture. Quand tu as réussi je te donne la colle afin de coller tous les morceaux.	Faire le fond : peinture bleue et verte Compléter chaque personnage en suivant les consignes : - chaperon rouge : cheveux peinture collage de papier rouge vêtements, peinture chaussures - arbre : gouache sur rouleau papier - fleurs : peinture boites oeufs - loup : peinture + collage des habits - chasseur et mamie : peintures + collage	Je vous laisse la feuille blanche avec des choses déjà dessinées, et vous pouvez la remplir comme vous le souhaitez ... Regardez bien ce que les copains on fait. Maximum 4 enfants ensemble, respectez la boîte d'inscription.																										
Déroulement	Maximum 6 enfants	Maximum 6 enfants	Maximum 4 enfants. faire en plusieurs séances pour le séchage.	Maximum 4 enfants																										
Ouverture progressive des ateliers hebdomadaires (Maximum 2 ateliers en même temps)																														



9h45 10h15	30'	M O T R I C I T E	<i>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</i>				Passage aux toilettes présence en sport pour accompagner les ateliers.	
				Lundi	Jeudi			Vendredi
			Objectif	→ Saxophone : intervention de l'orchestre de Massy	Réaliser une action que l'on peut mesurer – le lancer			Agir et s'exprimer avec son corps
			Matériel		sac de graines, anneaux, balles ...			parachutes - musique
			Consigne		séance 4 – jeu du zoo voir fiche 4			Séance 3 – Découverte du parachute (voir sequence)
			Déroulement					
Récréation						Passage aux toilettes Aide à l'habillage Aide au déshabillage		
10h45 11h00	15'		<i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</i>			Collective		
			Langage 1 : lecture album : le petit chaperon rouge Lundi : découverte de la couverture et prise d'indice sur le contenu de l'album - Lecture mercredi : Mémorisation des personnages Jeudi : Se souvenir des personnages présents dans le livre – qui sont-ils ? – lecture Vendredi : De quoi parle l'histoire ? Qui veut la raconter avec l'aide du livre ? → Appel progressif vers les ateliers de manipulation.					
11h00 11h30	30'		<i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - Construire les premiers outils pour structurer sa pensée - Explorer le monde</i>			Ateliers	Prise en charge d'un atelier selon les consignes données	
			Choisir un atelier autonome, le prendre sans le renverser, s'installer puis le faire, le ranger dans le meuble Bilan des ateliers					
11h30 11h45	15'		<i>S'approprier le langage - Percevoir, Sentir, Imaginer, Créer</i>			Collective	Rangement	
			Langage 2 : Chanter une chanson Le petit chaperon (Pakita) Départ pour la cantine et pour les parents (prendre les manteaux pour ceux-là).					



14h10 14h30	20'	Décloisonnement - TICE + Langage/numération - MS ou GS Par groupe de 6 à 8 élèves. Groupe donné par Séverine	Ateli	
14h30 14h55	25'	Décloisonnement - TICE + Langage/numération - GS Par groupe de 6 à 8 élèves. Groupe donné par Virginie	Atelier	
15h 15h40		Devenir élève- Vivre ensemble Réveil échelonné de toutes les petites sections de l'école dans la classe, jeux sur les tables et dans les coins jeux, Départ entre 15h30 et 15h40 des PS de Carine avec l'Atsem dès que les levés sont finis.	Libre	départ pour la classe de Carine
15h40 16h		S'approprier le langage - Percevoir, Sentir, Imaginer, Créer Langage 3 : Bilan de la journée + vocabulaire Qu'avez-vous fait aujourd'hui Comptines et chansons Jeux de vocabulaire – Le petit chaperon rouge	Collective	