

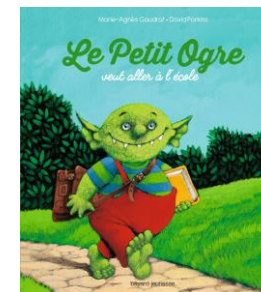


Les ateliers – Période 1 – Semaine 2 – PS

« Je veux pas aller à l'école »

	Gommettes sur Maitresse	Super Lapin ATSEM	Loto de l'album Maitresse	ATSEM
Objectifs	- Décoller des gommettes - coller sur les ronds - Apprendre à suivre une consigne orale	- Oser faire des traces avec son doigts	- Savoir distinguer des personnages et des objets d'un album et les retrouver.	- Laisser des traces avec un objet
Matériel	Feuille Simon Gommettes de toutes les couleurs	- gouache bleu clair, rouge, violet - barquettes - photocopie lapin	- Loto de l'album plastifié	- gouache couleurs clairs et vives - voitures pour peinture - Canson A4 blanc
Consigne	Tu dois décoller des gommettes et les coller sur les ronds autour de Simon. On va aller chercher ensemble ta signature pour que maman et papa sache que c'est toi qui a fait ce travail.	Tu vas faire des points rouge dans le tee-shirt de Super Lapin avec ton doigt qu'il faudra tremper dans la peinture. Violet dans la cape. Bleu clair dans le masque et les jambes (<i>on mettra des yeux mobiles si la peinture va sur les yeux</i>).	Je te donne une planche avec 6 images. Tu les regardes bien. Je te montre une carte avec une image. Est-ce que quelqu'un a cette image sur sa planche ? Oui alors je te donne l'image et tu la poses sur ta planche au bon endroit.	Je te donne une voiture, tu la trempe dans la peinture et tu la fais rouler sur ta feuille. Cela fait des traits partout. Tu mets ta signature (<i>sens paysage</i>).
Déroulement	Maximum 5 enfants.	Maximum 3 enfants Mettre prénom au dos à la main dans la silhouette.	Maximum 5 enfants	Maximum 5 enfants





Les ateliers – Période 1 – Semaine 1 – GS (matin)

« *Petit Ogre veut aller à l'école* »

	Dessin dirigé du petit ogre (Autonomie)	Faire les mots (Autonomie)	Jeux Libres : légo (Autonomie)	Mois septembre (Autonomie)	Reconstituer le titre (Autonomie)
Objectifs	- Savoir-faire un dessin en suivant un modèle.	- reconstituer des mots en majuscules en suivant le modèle	- fabriquer un objet en clips	- Savoir mettre de la couleur en respectant le modèle	- reconstituer des mots en majuscules en suivant le modèle
Matériel	- feutres - cahier de coloriage	- fiche mots - Lettres Nathan et réglettes	- légos - fiche objets - appareil photo	- nunchunk ou crayon de couleurs, ciseaux et colle - fiche septembre petit ogre	- Ciseaux et colle - feuille collage titre majuscule
Consigne	Tu vas écrire ton prénom ou coller ton étiquette sur ton cahier de coloriage. Tu t'entraînes à faire petit ogre en suivant les étapes du modèle que je te donne.	Tu fabriques avec les lettres les mots du modèle. Tu prends en photo ta réussite avec ton étiquette prénom et tu en commence un autre. Tu reposes l'appareil photo sur la table dans la barquette dès que tu as fait ta photo.	Tu vas fabriquer un ou plusieurs objets en légo. Tu photographies ta réussite en mettant ton étiquette à côté pour que puisse le voir.	Tu colles ton étiquettes prénom au dos. Tu découpes et tu colles les lettres pour reconstituer le mois de Septembre. Tu prends les nunchunk ou les crayons de couleurs au choix en respectant les couleurs du modèle et tu mets de la couleur dans petit ogre.	Tu découpes les étiquettes mot en bas de la feuille. Tu reconstituer en regardant le modèle le titre de l'album. Tu écris ton prénom et tu mets la date en haut de la feuille.
Déroulement	S'inscrire avec les étiquettes de la couleur de l'atelier	S'inscrire avec les étiquettes de la couleur de l'atelier	S'inscrire avec les étiquettes de la couleur de l'atelier	S'inscrire avec les étiquettes de la couleur de l'atelier	S'inscrire avec les étiquettes de la couleur de l'atelier





Les ateliers – Période 1 – Semaine 1 – GS (après-midi)

Lundi - Mardi

« *Petit Ogre veut aller à l'école* »

	Reconstituer petit ogre (Autonomie)	Numération : autant que (PE)	Ecriture verticale / horizontale (PE)	Peinture Tête Petit Ogre (Autonomie)
Objectifs	- reconstituer petit ogre en majuscules en suivant le modèle	- Savoir mettre autant que	- Tracer des traits verticaux/horizontaux en évitant les obstacles	- Peindre la tête de Petit Ogre
Matériel	- Ciseaux et colle - feuille collage petit ogre majuscule	- fiche manipulation (Jessy, Noam, Charlotte) - Fiche photocopier ->7 x 13 + ->5 x 4	- traits verticaux plastifiés - traits horizontaux plastifiés Crayons à transparent + éponges	- brosse plate et pinceau - peinture vert pale Photocopies tête petit ogre
Consigne	Tu découpes les étiquettes lettres en bas de la feuille. Tu reconstituer en regardant le modèle les mots PETIT OGRE Tu écris ton prénom et tu mets la date en haut de la feuille.	Selon le niveau de l'enfant lui donner la manipulation puis sa fiche correspondant à ses progrès (5 ou 7 entités)	Tu vas prendre une feuille et tracer des traits verticaux ou horizontaux. Attention à ne pas toucher les obstacles. <i>Veillez à ce que le coude soit posé et que le crayon soit bien tenu. Que le sens du tracé soit respecté.</i>	Prendre une blouse Mettre le prénom au dos dans la tête du petit ogre. Peindre la tête de petit ogre, en évitant ses yeux et ses dents. Se laver les mains et ranger sa blouse.
Déroulement	Maximum 6 enfants	Maximum 6 enfants	Maximum 6 enfants	Maximum 4 enfants



Les ateliers – Période 1 – Semaine 1 – GS (après-midi)

Jeudi - Vendredi

« *Petit Ogre veut aller à l'école* »

	Découpage tête et collage (PE)	Prénom (Autonome)	Numération (Autonome)	Laisser des traces (PE)
Objectifs	- Découper et Coller précisément.	- Retrouver son prénom dans 2 graphies.	- Retrouver l'ordre des chiffres pour compléter un dessin.	- Laisser des traces avec un objet
Matériel	- Tête peinte - ciseau, colle, triangles blancs découpés Fond papier crépon	- Prénom feuille photocopie Crayon de couleurs	- Feuilles plastifiées avec ordre des chiffres	- gouache couleurs clairs et vives - voitures pour peinture - Canson A4 blanc
Consigne	Tu vas découper précisément la tête que tu as peinte de petit ogre. Tu vas coller des triangles blancs pour faire ses dents (si la peinture a recouvert les dents). Tu colles ta tête de petit ogre sur ton fond que tu as fait avec le papier crépon.	Petit ogre cherche ton prénom. Peux-tu l'aider en coloriant toutes les écritures avec ton prénom ? Tu n'oublies pas de mettre ton prénom en haut et la date.	Tu commences au numéro 1 et tu continues la suite des nombres en reliant les points. Que vois-tu à la fin ? Prends en photo ta réussite avec ton étiquette prénom	Donner la feuille en format paysage Je te donne une voiture, tu la trempe dans la peinture. Chaque voiture doit retrouver sa couleur pour le trempage dans la peinture. Tu fais des lignes horizontales avec les roues de la voiture. Les lignes ne doivent pas être l'une sur l'autre. Tu mets ta signature (<i>sens paysage</i>).
Déroulement	Maximum 4 enfants	Maximum 6 enfants	Maximum 6 enfants	Maximum 4 enfants

