

Cahier journal Semaine 2 Période 1

Horaire								Atsem
8h30 9h00	30'	Devenir élève- Vivre ensemble					Libre	Préparation de la feuille cantine Rangement
		Temps accueil : dire bonjour, reconnaître son étiquette prénom avec sa photo et la mettre dans le panneau « école », + mettre la date, jeux libres						
9h05 9h35	30'	Agir et s'exprimer avec son corps					Libre	Passage aux toilettes présence en sport pour accompagner les ateliers.
			Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi		
		Objectif	se déplacer de façons variées	Préparation des ateliers libres : savoir tenir son plateau sans faire tomber son contenu				
		Matériel	parcours en salle de motricité	26 barquettes Musique Balle hérisson		-		
		Consigne	On va faire ensemble le parcours. Il ne faut pas se pousser, ni crier. Un élève montre le parcours aux autres enfants.	Assis dans votre cerceau, quand je tape dans le tambourin, vous vous déplacez sans faire tomber votre barquette. Quand je frappe, vous retournez dans un cerceau. Je vous mets maintenant un objet, et on recommence. Faire avec 2 puis 3 objets, Mettre des objets plus lourds pour les GS. Mettre cerceau couleur, au signal il faut mettre son objet selon sa couleur dans le cerceau correspondant. Ne rien faire tomber				
		Déroulement	On ne passe pas sur le parcours mais on fait le tour. Si un élève se met en danger ou met un autre enfant en danger, lui demander de se calmer, lui expliquer les règles.					
9h35 10h05	30'	Découvrir le monde- S'appropriier le langage - Percevoir, sentir, imaginer, créer					Ateliers	Prise en charge d'un atelier selon les consignes données
		Voir ateliers matin semaine 1 PS et GS						
10h05 10h15	10'	S'appropriier le langage - Percevoir, Sentir, Imaginer, Créer					Collective	Rangement
		Langage 1 : Chanter une chanson connue Lundi, Mardi, Mercredi, Jeudi, Vendredi : Bonjour, tout va bien – Au revoir les parents – Mains en l'air.						



Récréation			Passage aux toilettes	Aide à l'habillage	Aide au déshabillage
10h45	15'	S'approprier le langage	Collective		
11h00		Langage 2 : lecture album Cannelle est là et dès que tous les élèves sont assis, elle commence à dire bonjour. Elle explique qu'elle a ramené un nouveau livre. Découverte de la couverture. Que voit-on ? + lecture de « Tchoupi à l'école » Mardi : de quoi parle l'histoire ? + lecture Jeudi : lecture + discussion sur ce qu'ils pensent de l'album ? Qui sont les personnages ? Que fait Tchoupi à l'école ? Est-ce comme pour vous ? Vendredi : lecture + rappel sur les personnages de l'histoire. Qui sont-ils ? Que font-ils ? → Appel progressif vers les ateliers de manipulation.			
11h00	30'	Découvrir le monde- S'approprier le langage - Percevoir, sentir, imaginer, créer	Atelier		
11h30	15'	S'approprier le langage - Percevoir, Sentir, Imaginer, Créer	Collective	Rangement	
11h45		Langage 3 : Chanter une chanson connue et/ lecture d'album Bonjour, tout va bien – Au revoir les parents – Mains en l'air. Départ pour la cantine et pour les parents (prendre les manteaux pour ceux-là).			
11h50	30'	APC			
12h20		pas cette semaine			
REPAS					
13h45	30'	groupe GS classe - Langage : Lecture d'album	Collective		
14h15		Cannelle explique qu'elle a ramené un nouveau livre pour les GS. Découverte de la couverture. Que voit-on ? + lecture de « Le prince Nino à la maternouille » Mardi : de quoi parle l'histoire ? + lecture Jeudi : lecture + discussion sur ce qu'ils pensent de l'album ? Qui sont les personnages ? Que fait Nino pour aller plus facilement à l'école ? Vendredi : lecture + rappel sur les personnages de l'histoire. Qui sont-ils ? Que font-ils ?			
14h15	60'	groupe GS classe - : S'approprier le langage - Percevoir, sentir, imaginer, créer - Découvrir le monde -	Atelier		
15h15	30'	Devenir élève- Vivre ensemble	Libre		
15h45	30'	Découvrir le monde- S'approprier le langage - Percevoir, sentir, imaginer, créer			
16h15		Découverte d'un atelier de libre choix → sortir les ateliers progressivement une fois qu'ils ont été expliqués. Bilan des ateliers			
16h15	16h30	S'approprier le langage - Percevoir, Sentir, Imaginer, Créer	Collective		
16h30		Langage 4 : Bilan de la journée + vocabulaire Qu'avez-vous fait aujourd'hui Comptines et chansons Jeux de vocabulaire – classe, rentrée Départ pour le périscolaire et pour les parents (prendre les manteaux pour ceux-là).			

