

### Développer sa motricité fine

*Ouvrir et fermer des boutons*

J'ouvre et je ferme les boutons. Je remets tout à sa place en ouvrant les boutons quand j'ai terminé.



### Développer sa motricité fine

*Ouvrir et fermer une fermeture éclair*

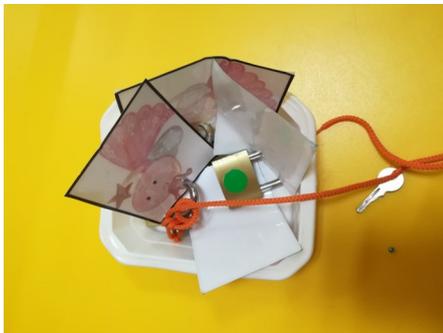
J'ouvre et je ferme la fermeture éclair. Je remets tout à sa place en laissant la fermeture ouverte quand j'ai terminé.



### Développer sa motricité fine

*Ouvrir et fermer des boutons*

J'ouvre et je ferme les boutons. Je remets tout à sa place en ouvrant les boutons quand j'ai terminé.



### Développer sa motricité fine

*Visser et dévisser avec la bonne clé*

Je trouve la bonne clé pour ouvrir chaque cadenas et libérer les princesses. Je remets les princesses dans chaque cadenas que je referme quand j'ai terminé.



### Développer sa motricité fine et trier des objets

*Pincer avec une pince à sutures.*

Je mets les coupes droites. Je prends chaque objet que je place dans une coupe. Je trie ainsi tous les objets différents par coupe. Je remets tout à sa place quand j'ai terminé.



### Développer sa motricité fine et trier des objets

*Pincer avec une pince à sutures*

Je mets les coupes droites. Je prends chaque objet que je place dans une coupe. Je trie ainsi tous les objets différents par coupe. Je remets tout à sa place quand j'ai terminé.



### Développer sa motricité fine

*Pincer avec une pince à sucre*

J'attrape les pompons avec la pince à sucre et je les place dans les compartiments du bac à glaçons. Je remets tout à sa place quand j'ai terminé.



### Développer sa motricité fine

*Pincer avec une pince*

J'attrape les gâteaux avec la pince et je les place en équilibre dans la tasse. Je remets tout à sa place quand j'ai terminé.



### Développer sa motricité fine

*Enfiler différentes perles*

J'enfile les perles de mon choix sur le lacet. Je remets tout à sa place en enlevant les perles du lacet quand j'ai terminé.



### Développer sa motricité fine

*Enfiler des boutons côte à côte*

J'enfile les boutons de mon choix sur le fil en passant dans un trou puis dans l'autre. Je remets tout à sa place en enlevant les boutons du fil quand j'ai terminé.



### Développer sa motricité fine

*Enfiler un fil dans un trou*

Je rentre un fil dans un trou du fromage et je le ressorts par un autre trou jusqu'à ce que je n'ai plus de fils. Je remets tout à sa place en retirant le fil quand j'ai terminé.



### Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

*Rechercher des détails sur une feuille*

Je recherche sur une page le détail demandé et je l'entoure de la bonne couleur. Je peux regarder la solution derrière. J'efface tout quand j'ai terminé.





**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**

*Associer des lettres identiques en capitales et en cursive*  
 J'enlève toutes les étiquettes du support. Je place ensuite la lettre en cursive sur la lettre identique en capitale. Je range tout le matériel quand j'ai fini.



**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**

*Copier les lettres majuscules*  
 J'essaie d'écrire les lettres majuscules en passant sur le modèle et en respectant les flèches. J'efface avec l'éponge mon écriture avant de tout ranger.



**Construire les 1er outils pour structurer sa pensée**

*Réaliser une collection donnée par un chiffre*  
 Je place dans chaque compartiment le nombre de haricots demandé. Quand j'ai fini je remets les haricots dans la barquette.



**Construire les 1er outils pour structurer sa pensée**

*Ordonner les nombres de 1 à 50*  
 Je réunis les clips pour mettre les nombres écrits dessus dans l'ordre. Je vais le plus loin possible. Je remets tous les éléments dans la barquette quand j'ai fini.



**Construire les 1er outils pour structurer sa pensée**

*Réaliser un puzzle en volume*  
 J'enlève toutes les pièces du puzzle et je fais le puzzle. Je remets le puzzle dans la baquette quand j'ai fini.



**Construire les 1er outils pour structurer sa pensée**

*Reproduire un assemblage de vis*  
 Je reproduis le modèle qui est sur la carte en vissant les vis au bon endroit. Je dévisse tout pour ranger quand j'ai fini.



### Explorer le monde

*Reproduire une organisation spatiale*

Je place les glaçons dans la boîte comme sur le modèle. Je peux faire plusieurs cartes modèles. Quand j'ai fini, je range tout le matériel.



### Explorer le monde

*Retrouver un objet par le toucher*

Je touche le contenu du ballon. Je met le ballon sur la fiche qui montre le contenu du ballon. Je vérifie en retournant les fiches que le ballon que j'ai mis sur la fiche est le bon en comparant sa couleur avec la réponse. Je remets tout dans le sac.



### Explorer le monde

*Empiler des objets*

J'empile les objets en respectant l'équilibre de l'ensemble. Je remets tout dans la boîte quand j'ai fini.



### Explorer le monde

*Construire librement en 3D*

Je construis librement une structure en 3D en assemblant les pailles et les coins. Je défais tout et je le range dans la barquette.



### Explorer le monde

*Reconstituer avec des formes géométriques un modèle*

J'utilise les formes géométriques pour faire les objets sur les cartes modèles. Je range tout dans la boîte et je la referme une fois que j'ai fini.



### Explorer le monde

*Reconstituer un oiseau à l'aide de morceaux*

J'utilise les différents morceaux des oiseaux pour reconstituer celui qui est sur le modèle choisi. Je défais tout et je le range dans la barquette.



### Explorer le monde

*Reconstituer un modèle avec des formes géométriques*

J'utilise les formes géométriques pour faire les modèles. Je range tout dans la boîte et je la referme une fois que j'ai fini.



### Explorer le monde

*Reconstituer les modèles avec des dès.*

Je choisis une carte modèle. Je cherche la bonne face des 4 dès pour reconstituer le modèle sur la carte. Je défais tout et je le range dans la barquette.



### Explorer le monde

*Utiliser une toupie*

Je choisis une toupie. J'essaie de la lancer en la faisant tourner pour qu'elle tienne en équilibre en tournant quelques secondes. Je range la toupie dans sa boîte quand j'ai fini.