



### Développer sa motricité fine

*Ouvrir et fermer du velcro*

J'ouvre et je ferme les morceaux de Velcro. Je remets tout à sa place en ouvrant les velcros quand j'ai terminé.



### Développer sa motricité fine

*Ouvrir et fermer des boites*

J'ouvre les boites, je mets des pompons à l'intérieur et je les referme. Je remets tout à sa place en vidant les boites quand j'ai terminé.



### Développer sa motricité fine

*Ouvrir et fermer des boutons pressions*

J'ouvre et je ferme les boutons pressions. Je remets tout à sa place en ouvrant les boutons quand j'ai terminé.



### Développer sa motricité fine

*Visser et dévisser des bouchons*

Je visse le bon bouchon sur chaque bouteille. Je remets tout à sa place en dévissant chaque bouchon quand j'ai terminé.



### Développer sa motricité fine

*Visser et dévisser des écrous*

Je place chaque écrou sur la bonne vis et je le visse jusqu'au bout. Je remets tout à sa place en dévissant tous les écrous quand j'ai terminé.

### Développer sa motricité fine

*Saisir des objets*

Je place chaque objet avec trois doigts et je les place dans la boîte en les mettant dans le trou qui convient. Je vide les objets de la boîte dans la barquette et je remets son couvercle quand j'ai terminé.

	<p><b>Développer sa motricité fine</b></p> <p><i>Pincer avec une pince à linge</i></p> <p>J'accroche les pinces à linge sur un carton. Je remets tout à sa place en le enlevant du carton quand j'ai terminé.</p>
	<p><b>Développer sa motricité fine</b></p> <p><i>Pincer avec une pince à linge à un endroit précis</i></p> <p>Je place les pinces à linge sur les traits du hérisson pour faire ses piquants. Je remets tout à sa place en le enlevant du hérisson quand j'ai terminé.</p>
	<p><b>Développer sa motricité fine</b></p> <p><i>Pincer des objets mous</i></p> <p>Je saisis les boules de coton avec la pince et je les déplace d'un récipient à l'autre. Je remets tout à sa place quand j'ai terminé.</p>
	<p><b>Développer sa motricité fine</b></p> <p><i>Pêcher avec un aimant</i></p> <p>Je pêche les animaux et je les dépose dans la barquette jaune. Je remets les poissons et la canne à pêche dans le bac quand j'ai terminé.</p>
	<p><b>Développer sa motricité fine</b></p> <p><i>Pêcher à la ligne</i></p> <p>Je pêche les canards avec ma canne à pêche et je les place à côté du plateau. Je remets tout à sa place dans le bac quand j'ai terminé.</p>
	<p><b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b></p> <p><i>Manipuler un livre à toucher</i></p> <p>Je regarde un livre en le prenant dans le bon sens et en tournant les pages délicatement. Sur chaque page, je peux toucher différentes textures. Je remets tout à sa place dans le bac quand j'ai terminé.</p>



### Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

*Associer des images identiques*

Je mets les images identiques côte à côte. Quand j'ai fini, je range toutes mes cartes dans la boîte.



### Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

*Associer deux objets identiques pour former une paire*

J'associe avec une épingle deux chaussettes identiques pour faire une paire. Quand j'ai fini, j'enlève les épingles à linge et je mélange les chaussettes.



### Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

*Associer des images identiques*

Je sors toutes les cartes du cadre, puis je mets une carte sur son double. Quand j'ai fini, je range le cadre.



### Construire les 1er outils pour structurer sa pensée

*Réaliser une correspondance terme à terme*

Je mets un ours dans chaque alvéole de la boîte. Quand j'ai fini, j'enlève tous les ours et je les mets dans la barquette.



### Construire les 1er outils pour structurer sa pensée

*Réaliser des encastements simples*

J'enlève toutes les pièces puis je les remets aux bons emplacements. Quand j'ai fini, je range l'encastrement.



### Construire les 1er outils pour structurer sa pensée

*Reproduire un assemblage de formes par superposition*

Je place les formes sur les modèles en respectant les formes et les couleurs. Je range tout dans la barquette quand j'ai fini.



### Construire les 1er outils pour structurer sa pensée

*Reproduire un assemblage de formes par superposition*

Je place les formes sur les modèles en respectant les formes dessinées. Je range tout dans la barquette quand j'ai fini.



### Construire les 1er outils pour structurer sa pensée

*Reproduire un assemblage de formes par superposition*

Je place les couvercles sur les ronds tracés en respectant la taille dessinée. Je range tout dans la barquette quand j'ai fini.



### Construire les 1er outils pour structurer sa pensée

*Trier une couleur*

Je place dans le rond, que les ours rouges. Je range tout dans la barquette quand j'ai fini.



### Construire les 1er outils pour structurer sa pensée

*Classer selon la couleur*

Je mets les ours dans le rond de la même couleur. Je range tout dans la barquette quand j'ai fini.



### Construire les 1er outils pour structurer sa pensée

*Classer selon la couleur*

Je ferme les boites de couleur. Je mets les boutons dans la boite de la même couleur. Je range tout dans la barquette quand j'ai fini en sortant les boutons des boites.



### Construire les 1er outils pour structurer sa pensée

*Emboiter des objets du plus grand au plus petit*

J'emboite les objets les uns dans les autres. Lorsque j'ai terminé, je les remets tous dans la barquette.



### Explorer le monde

*Associer des objets identiques par le toucher*

Je sors une tablette en bois de chaque couleur. Je touche le contenu du sac en fermant les yeux et j'essaie de deviner duquel il s'agit. Je vérifie en sortant du sac que j'ai trouvé. Je remets toutes les tablettes dans le sac.



### Explorer le monde

*Associer des objets identiques par le toucher*

Je touche le contenu du sac en fermant les yeux et j'essaie de trouver les deux objets identiques en les touchant. Je vérifie en sortant du sac que j'ai trouvé. Je remets toutes les tablettes dans le sac.



### Explorer le monde

*Transvaser des grains de café avec une cuillère*

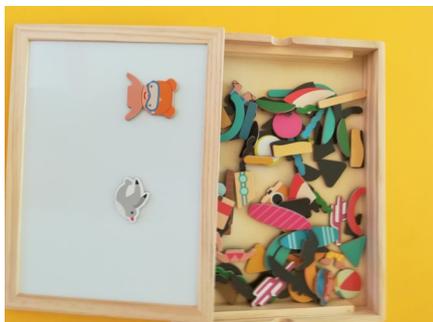
J'ouvre la boîte. Je prends des grains avec une cuillère et je les mets dans la tasse. Je range tout dans la boîte quand j'ai fini.



### Explorer le monde

*Jouer avec des buchettes*

Je joue avec les buchettes pour essayer de construire quelque chose avec. Je range tout dans la barquette quand j'ai fini.



### Explorer le monde

*Découvrir les aimants*

Je joue avec les morceaux aimantés pour reconstituer des personnages. Je range tout dans la boîte et je referme avec le couvercle blanc.



### Explorer le monde

*Découvrir les aimants*

Je joue avec les morceaux aimantés pour reconstituer des animaux. Je range tout dans la boîte et je referme avec le couvercle blanc.