

Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions/L'écrit

Compétence : aborder le principe alphabétique : Savoir identifier des mots pour reconstituer le titre de l'album étudié en classe.

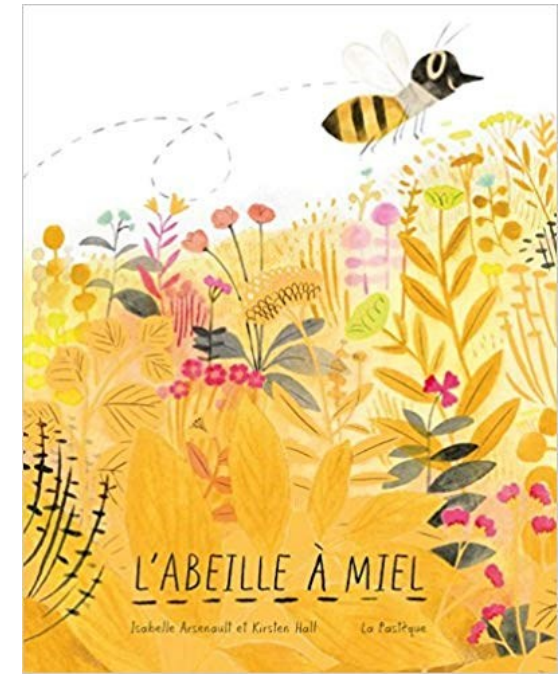
Consigne : « Reconstitue le titre de l'album »



Prénom :

LUNDI			MARDI					MERCREDI					JEUDI				VENDREDI					SAMEDI			DIMANCHE																								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																			
JANVIER			FÉVRIER					MARS					AVRIL				MAI				JUIN					JUILLET			AOUT					SEPTEMBRE			OCTOBRE					NOVEMBRE			DÉCEMBRE				

L'abeille à miel



[] ,

[] [] [] [] [] [] [] []

[]

[] [] [] [] []



L l a e b e i i m l l a e

Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions/L'écrit

Compétence : *aborder le principe alphabétique* : Savoir identifier des mots pour écrire le titre de l'album étudié en classe.

Consigne : « Ecris le titre de l'album »



Prénom :

LUNDI			MARDI					MERCREDI					JEUDI				VENDREDI					SAMEDI				DIMANCHE																						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																		
JANVIER			FÉVRIER					MARS					AVRIL				MAI				JUIN				JUILLET				AOUT				SEPTEMBRE				OCTOBRE				NOVEMBRE				DÉCEMBRE			

L'abeille à miel



Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions/L'écrit

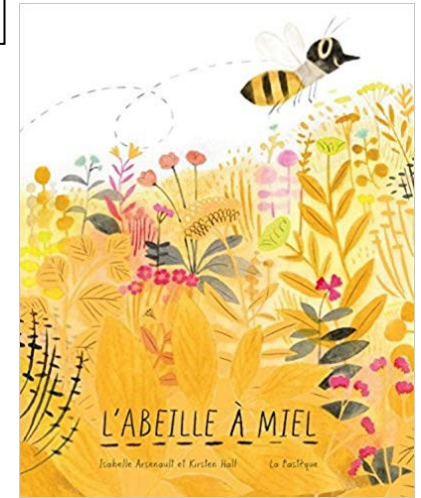
Compétence : *aborder le principe alphabétique* : Savoir identifier des mots pour reconstituer et écrire le titre de l'album étudié en classe.

Consigne : « Reconstitue le titre de l'album et écris le ensuite. »



Prénom :

LUNDI			MARDI					MERCREDI					JEUDI					VENDREDI					SAMEDI			DIMANCHE																									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																					
JANVIER			FÉVRIER					MARS					AVRIL					MAI					JUIN			JUILLET					AOUT			SEPTEMBRE					OCTOBRE			NOVEMBRE					DÉCEMBRE				



L'abeille à miel

--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

L'abeille à miel



L | a | b | e | i | i | m | l | l | a | e