

# Défis du jour :

GS

1

→ **Compte de 1 à 30 (voir plus) : récite la comptine numérique 1, 2, 3, 4, 5 ...**

**Ramène 8 jouets, 7 crayons, 6 chaussettes, 5 legos, 4 livres, 3 doudous, 2 chaussures, 1 manteau**



2

→ **prends tes crayons de couleur et une feuille. Ecoute ce que l'adulte te dit et dessine. (attention à ne pas montrer la solution à votre enfant. Vous lisez consigne par consigne sans l'aider et sans le guider autrement que par la consigne lue). Activité en page 2.**



3

→ **Jeu de cartes : (vous pouvez [en imprimer un ici](#) si besoin) (enlever certaines cartes comme valet, dame, roi, si cela est trop compliqué)**

► **Ordonner les cartes par famille de la plus petite à la plus grande**

► **Jeu de la bataille: le but est de ramasser le plus de cartes**

**Distribuer toutes les cartes sans les regarder et faire un paquet devant soi.**

**Le premier joueur met sur la table la première carte de son paquet, le second fait la même chose. La carte la plus forte gagne. Le joueur ayant mis la carte forte ramasse tout et fait un deuxième tas qu'il peut prendre quand son paquet est vide. On dit « bataille » quand 2 cartes sont de même valeur. Dans ce cas, on rejoue chacun une autre carte. La carte la plus forte l'emporte alors.**



Bob - *consignes à lire à votre enfant*

- 1 - Pour faire la tête de Bob le robot, fais un grand carré noir au milieu de la feuille.
- 2 - Bob a deux yeux bleus carrés.
- 3 - Dans chaque œil, il y a deux points rouges.
- 4 - Le nez de Bob est un rectangle horizontal tout vert.
- 5 - La bouche de Bob est un rond rouge colorié en jaune.
- 6 - Sur la tête, fais deux traits noirs : ce sont les antennes de Bob.
- 7 - Au bout de chaque antenne, il y a un petit rond rouge.
- 8 - Bob a deux oreilles en formes d triangle rouge, avec le côté pointu vers la tête.
- 9 - Colorie les oreilles de Bob en vert.
- 10 - Il ne reste plus qu'à colorier l'intérieur des deux petits ronds des antennes en jaune.

Voilà tu as terminé le portrait de Bob le robot !

*Comparer le dessin de votre enfant avec la réponse.*

*Valoriser tout ce qui a été bien dessiné et expliquer les consignes qu'il n'a pas comprises.*

*Demander à votre enfant d'écrire tout seul le prénom du robot, en écoutant les sons qui le composent.*

*BOB : bbbbbbbboooooobbbbbbb*

