

**1**

→ **La poule te met au défi !**

**La poule a commencé à faire des algorithmes avec des petites cuillères, des fourchettes et des couteaux ! [\(page 2\)](#)**

**Elle te met au défi de faire le même début qu'elle, mais surtout de le continuer beaucoup plus loin qu'elle ! Seras-tu plus fort que la poule ?**

**Envoie des photos à la maitresse pour qu'elle vérifie si tu as battu la poule !**

**2**

→ **Cherche les coordonnées :**

**Regarde le tableau en [page 3](#). En haut, tu as des lettres et à gauche, tu as des chiffres.**

**Trouve les coordonnées de chaque objet du tableau. Ecris les dans le tableau rouge à droite.**

**Exemple : les coordonnées du chat sont A1**

**3**

→ **Quand 3 poules vont aux champs :**

**Ecoute bien les paroles de [cette chanson](#).**

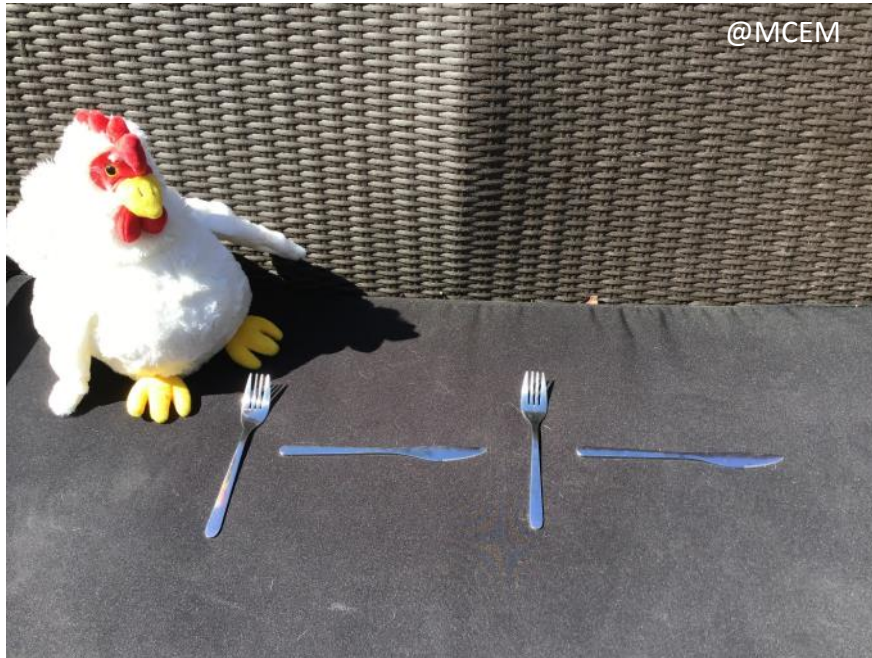
**Utilise tes 3 poussins pour faire comme les dames sur la vidéo et chanter la chanson en la mimant avec tes poussins.**

**Si tu préfères le faire avec 3 poules, je te les donne à colorier avec la chanson en [page 4](#).**

# La poule te met au défi ! : les algorithmes



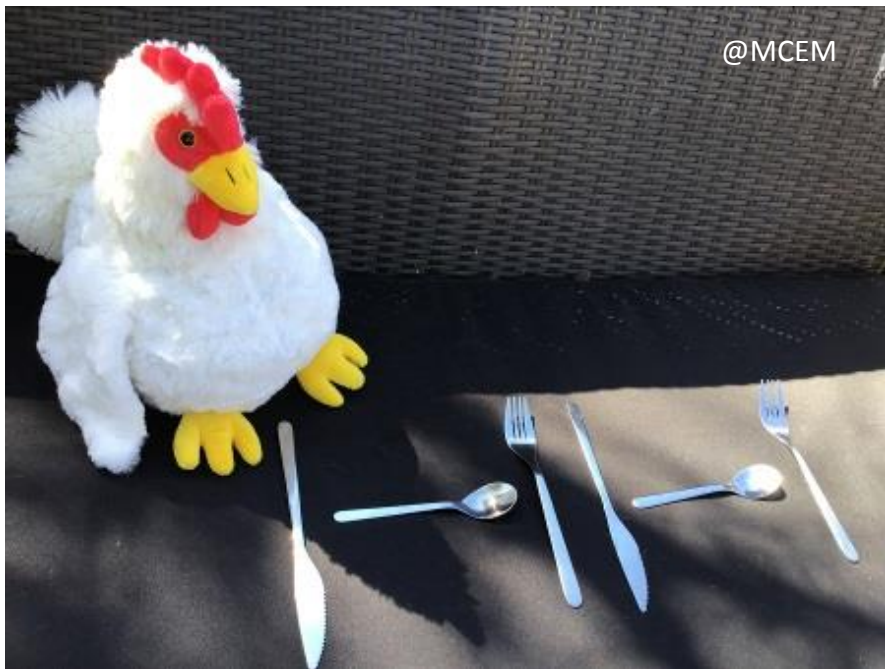
**A**



**B**



**C**

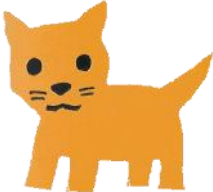
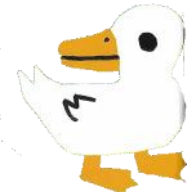






**D**

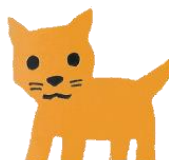

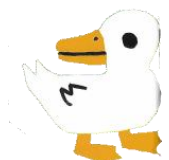





# Cherche les coordonnées



	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

# position des images

	A1
	
	
	
	
	

## Quand 3 poules vont aux champs

Quand trois poules vont aux champs

La première va devant

La deuxième suit la première

La troisième vient la dernière

Quand trois poules vont aux champs

La première va devant

