

1

→ Chanson :

Ecoute la [chanson de promenons-nous dans les bois](#) et chante la à tes parents. Demande à papa ou maman de faire « le loup » et de donner les vêtements dans la chanson. Fais le coloriage associé à la chanson en [page 2](#)

2

→ Algorithme du chemin

Aide le chaperon à tracer le chemin jusqu'à chez sa grand-mère en suivant l'algorithme sur [la page 3](#). Tu traces au crayon de papier des ronds sur le chemin bleu, et des traits sur le chemin rouge, comme ceux que j'ai commencé.

Si vous ne pouvez imprimer, dessiner 2 maisons de couleurs différentes et un loup, et tracer des chemins au crayon de 2 couleurs entre chaque maison et le loup.

3

→ lignes ouvertes ou fermées ?

Le chaperon rouge s'est caché. Mais elle reste en danger car la ligne est restée ouverte parfois et le loup peut entrer dans sa cachette. Peux tu montrer à maman ou papa sur la [page 4](#), quand le chaperon est en sûreté car la ligne de sa cachette est fermée ? Si tu peux imprimer la page 4, colorie en vert quand le chaperon est en sûreté, et en rouge quand le chaperon est en danger car sa ligne est ouverte et que le loup peut entrer !

Promenons-nous dans les bois ...

Promenons-nous dans les bois
Pendant que le loup n'y est pas
Si le loup y était
Il nous mangerait
Mais comme il n'y est pas
Il nous mangera pas.

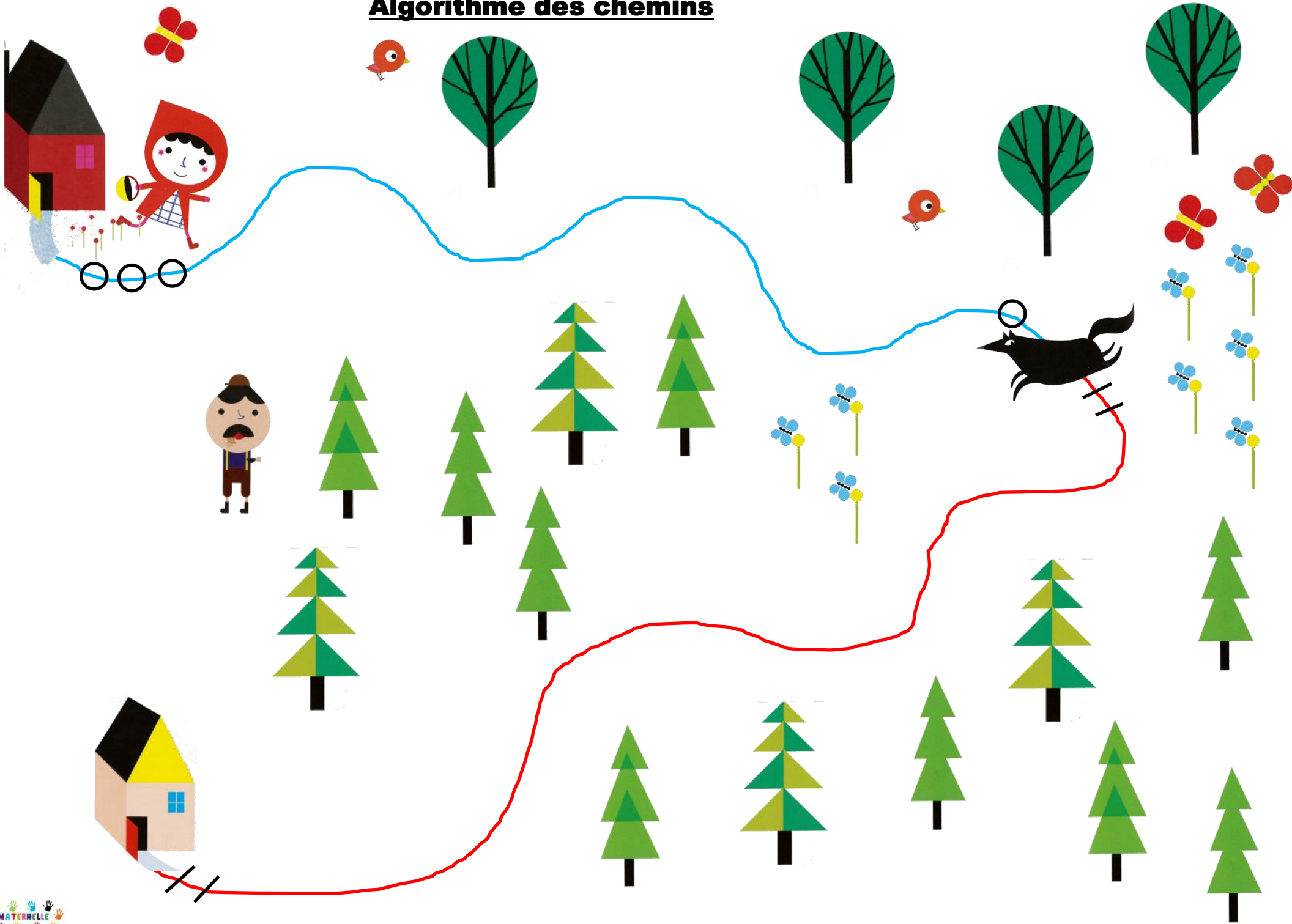
Loup y es-tu ?
Que fais-tu ?
Entends-tu ?

Je mets ma chemise.
Je mets ma culotte.
Je mets mes bottes.
Je mets ma veste.
Je mets mes chaussettes.
Je mets mes bottes.
Je mets mon chapeau.
Je mets mes lunettes.
Je prends mon fusil, j'arrive !



Algorithme des chemins

www.enmaternelle.fr



Je vais croquer le chaperon si la ligne est ouverte car la petite fille n'est pas cachée !



lignes ouvertes ou fermées ?

