



# Le château du tout petit roi

## (Par Elodie)



### Objectifs spécifiques à chaque domaine

#### **Explorer le monde : l'espace**

- Orienter correctement une feuille de papier, le modèle et le morceau à placer ;
- Décrire la position des objets dans l'espace (sur, en haut, en bas, en-dessus, en-dessous, de ce côté, de l'autre côté) ;

#### **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : oser entrer en communication / comprendre et apprendre / écouter et comprendre l'écrit**

- S'intéresser à l'histoire ;
- Prendre la parole devant les autres pour parler de l'histoire ;
- Ecouter l'autre, attendre son tour de parole ;
- Rester dans le thème de l'album ;
- Décrire le roi et le château ;
- Enrichir son vocabulaire : lexique sur les couleurs, sur les formes et la position.

#### **Acquérir les premiers outils mathématiques : explorer des formes**

- Trier, classer des objets : couleurs ;
- Ranger les objets selon leur taille ;

#### **Matériel :**

L'album du tout petit roi, la lettre mystérieuse, une enveloppe avec le tout petit roi, le plateau de jeu du château en noir et blanc plastifié, les pièces du château découpées et plastifiées, les cartes modèles du château plastifiées, les personnages du château découpés et plastifiés.

#### **Vocabulaire**

Les couleurs (bleu, vert, jaune, orange, rouge, noir, blanc, violet/rose), langages de l'espace (en haut, en bas, au-dessus, en-dessous, sur, d'un côté, de l'autre côté), les personnages de l'histoire (soldat, le tout petit roi, reine, petit prince)

# SEQUENCE DETAILLEE



<p><b><u>Domaine :</u></b> Explorer le monde : l'espace</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>Autres domaines concernés :</u></b> Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : oser entrer en communication / comprendre et apprendre / écouter et comprendre l'écrit</li><li>• Acquérir les premiers outils mathématiques : explorer des formes</li></ul>	<p><b><u>Lieu :</u></b> Classe – table des PS</p>	<p><b><u>Cycle :</u> 1</b></p> <p><b><u>Niveau :</u> PS</b></p>
<p><b><u>Titre de la Séquence :</u></b> Le château du tout petit roi</p>		<p><b><u>Nombres de séances :</u> 4</b></p>	
<p><b><u>COMPETENCES de la séquence (l'enfant doit être capable de ...) :</u></b></p> <p><b><u>Explorer le monde :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reproduire des assemblages de formes à partir d'un modèle ;</li><li>• Se situer dans l'espace</li><li>• Orienter correctement la feuille, la forme et l'image</li></ul> <p><b><u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Décrire une image simple</li><li>• Comprendre une histoire racontée par l'enseignante et de retenir les personnages de l'histoire ;</li><li>• Ecouter et comprendre un texte lu</li></ul> <p><b><u>Acquérir les premiers outils mathématiques :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Trier des objets selon leur couleurs</li></ul>		<p><b><u>OBJECTIFS de la séquence (Amener l'élève à...) :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Amener les élèves à identifier et placer les pièces du château correctement selon leurs couleurs et les modèles</li></ul>	

	Titre de la Séance	Durée	Organisation (Matériel /nombre d'élèves)	Activité (déroulement)
1	Découverte de l'album	15'	<b>Regroupement avec les PS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Album « Le tout petit roi »</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Découvrir la première de couverture de l'album :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'illustration de la première de couverture,</li> <li>- les mots écrits sur la première de couverture (titre, auteur)</li> </ul> </li> <li>2. Emettre des hypothèses sur le contenu.</li> <li>3. Ecouter l'histoire</li> <li>4. Valider les hypothèses.</li> </ol>
2	Construction du château du tout petit roi en une couleur	25'	<b>Atelier de 5 enfants</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'album,</li> <li>• La lettre mystérieuse,</li> <li>• Une enveloppe avec le petit roi</li> <li>• Les plateaux de jeu du château en noir et blanc plastifiés,</li> <li>• Les pièces du château découpées et plastifiées</li> <li>• Les cartes des châteaux en couleurs</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rappel de l'album</li> <li>2. Intrigue</li> <li>3. Aménagement du matériel pour les élèves</li> <li>4. Construction du château avec différentes pièces de la bonne couleur               <ul style="list-style-type: none"> <li>- carte des châteaux d'une couleur</li> </ul> </li> </ol> <p style="text-align: right; color: red;"><b>Voir document : toutpetitroi-PS-Elodie.pdf du diapositif pages 1 à 9</b></p>
3	Construction du château du tout petit roi avec des pièces de différentes couleurs	25'	<b>Atelier de 5 enfants</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La lettre mystérieuse</li> <li>• Une enveloppe avec le petit roi</li> <li>• Les plateaux de jeu du château en noir et blanc plastifiés</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rappel de l'activité précédente</li> <li>2. Rappel de l'intrigue</li> <li>3. Aménagement du matériel pour les élèves</li> <li>4. Construction du château avec différentes pièces de différentes couleurs               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carte des châteaux multicolores</li> </ul> </li> </ol>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pièces du château découpées et plastifiées</li> <li>• Les cartes des châteaux en couleurs</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Voir document : toutpetitroi-PS-Elodie.pdf du diapositif pages 10 à 16</b></p>
4	<b>Reconstruction du château du tout petit roi avec différentes couleurs en ajoutant des personnages de l'histoire</b>	20'	<p><b>Atelier de 5 enfants</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les plateaux de jeu du château en noir et blanc plastifiés,</li> <li>• Les pièces du château découpées et plastifiées,</li> <li>• Les cartes des châteaux en couleurs avec des personnages</li> <li>• Les personnages découpés et plastifiés</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rappel de l'activité précédente</li> <li>2. Aménagement du matériel pour les élèves</li> <li>3. Reconstruction du château avec plusieurs couleurs et avec des personnages (3 niveaux de cartes sont proposés avec un nombre croissant de personnages à placer)</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Voir document : toutpetitroi-PS-Elodie.pdf du diapositif pages 17 à 24</b></p>