



Horaire	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
8h20	<i>Apprendre ensemble pour vivre ensemble, Mobiliser le langage, Explorer le monde:</i>			
8h45	Temps accueil : dire bonjour, se laver les mains, reconnaître son étiquette prénom avec sa photo et la mettre dans le panneau « école », jeux libres mettre la date avec la maitresse			
8h45	<i>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques</i>			
9h15	En salle de motricité ou extérieur			
	Parcours	Jeux dansés, rondes	Jeux collectifs Lancer	Lancer, courir, sauter
9h15	<i>Apprendre ensemble pour vivre ensemble, Mobiliser le langage, Acquérir les premiers outils mathématiques, Explorer le monde:</i>			
9h25	Regroupement : dire bonjour, faire l'appel, rituels du matin (absents...)			
9h40	<i>Mobiliser le langage, Acquérir les premiers outils mathématiques, explorer le monde, Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques, Explorer le monde</i>			
10h10	PS/GS Art viruel avec Atsem	PS1 : ateliers en autonomie / PS2 : Ateliers avec PE	GS1 : Ateliers en autonomie / GS2 : PDT	
10h10	<i>Apprendre ensemble pour vivre ensemble, Mobiliser le langage, Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</i>			
10h15	Regroupement : Bilan des ateliers, chanter une chanson connue (voir répertoire des semaines précédentes)			
10h15 - 10h50	Récréation + habillage, déshabillage + boire + lavage des mains			
10h50-11h00	<i>Apprendre ensemble pour vivre ensemble, Mobiliser le langage, comprendre à travers les activités artistiques</i>			
	Regroupement : Apprendre une nouvelle chanson			
11h	<i>Mobiliser le langage, Explorer le monde, Acquérir les premiers outils mathématiques,</i>			
11h25	PS : ateliers autonomes ou langage GS : ateliers autonomes ou langage	PS : ateliers autonomes ou langage GS : ateliers autonomes ou langage	PS : ateliers autonomes ou langage GS : ateliers autonomes ou langage	PS : ateliers autonomes ou langage GS : ateliers autonomes ou langage
11h25-11h45	<i>Apprendre ensemble pour vivre ensemble, Mobiliser le langage</i>			
	Regroupement : lecture d'album			
	Découverte de la couverture. Que voit-on ? + lecture	De quoi parle l'histoire ? + lecture	Lecture + discussion sur ce qu'ils pensent de l'album ? Qui sont les personnages ?	rappel sur les personnages. Qui sont-ils ? Que font-ils ? + lecture
11h50-12h20	Aide personnalisée (organisation selon les modalités fixées par l'équipe pédagogique)			

Horaire	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
13h35 13h45	Activités artistiques, Apprendre ensemble pour vivre ensemble, Temps accueil en regroupement pour attendre ceux de l'extérieur : écoute musicale, relaxation			
13h45 14h10	Apprendre ensemble pour vivre ensemble, Mobiliser le langage Regroupement : routine mathématiques, problèmes mathématiques, rituels de phonologie			
14h10-14h40	Mobiliser le langage, Acquérir les premiers outils mathématiques , Explorer le monde, Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques			
	GS1 : ateliers dirigés : maths, phono GS2 : ateliers en autonomie maths/ phono/écriture/sciences	GS1 : ateliers dirigés : maths, phono GS2 : ateliers en autonomie maths/ phono/écriture/sciences	GS1 : ateliers dirigés : maths, phono GS2 : ateliers en autonomie maths/ phono/écriture/sciences	GS1 : ateliers dirigés : maths, phono GS2 : ateliers en autonomie maths/ phono/écriture/sciences
14h40-15h10	GS2 : ateliers dirigés : maths, phono GS1 : ateliers en autonomie maths/ phono/écriture/sciences	GS2 : ateliers dirigés : maths, phono GS1 : ateliers en autonomie maths/ phono/écriture/sciences	GS2 : ateliers dirigés : maths, phono GS1 : ateliers en autonomie maths/ phono/écriture/sciences	GS2 : ateliers dirigés : maths, phono GS1 : ateliers en autonomie maths/ phono/écriture/sciences
15h10-15h20	Apprendre ensemble pour vivre ensemble, Mobiliser le langage, Regroupement : Bilan des ateliers			
15h20-15h50	Récréation pour les GS + habillage, déshabillage + boire + lavage des mains			
15h20-15h30	Apprendre ensemble pour vivre ensemble, Mobiliser le langage, Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Regroupement : Apprendre une nouvelle chanson, lire une histoire → les PS à la sortie du dortoir			
15h30-15h50	Mobiliser le langage, Apprendre ensemble pour vivre ensemble			
	PS : Apprentilangue ou rituels/pbs maths	PS : Apprentilangue ou rituels/pbs maths	PS : Apprentilangue ou rituels/pbs maths	PS : Apprentilangue ou rituels/pbs maths
15h50-16h20	Mobiliser le langage, Explorer le monde			
	Découverte de langues différentes (comptines, lectures ...) ou PS-GS : découverte du monde	Découverte de langues différentes (comptines, lectures ...) ou PS-GS : découverte du monde	Découverte de langues différentes (comptines, lectures ...) ou PS-GS : découverte du monde	Découverte de langues différentes (comptines, lectures ...) ou PS-GS : découverte du monde
16h20-16h30	Apprendre ensemble pour vivre ensemble, Mobiliser le langage, Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Regroupement : Bilan de la journée, préparation de la sortie			