

Séquence 1 - Découverte des robots Blue-Bots



Séance 1 - Qu'est ce que c'est qu'un robot (conception initiale) : (30 minutes)

- ⇒ Sans montrer les robots, poser cette question aux enfants et recueillir les réponses sur une feuille. (5 min)
- ⇒ Donner à chacun la fiche 1, et expliquer la consigne écrite (15 min)
- ⇒ Afficher les dessins des robots au tableau et recueillir les conceptions suivantes sous forme de tableau (formes, utilité, moyens de locomotion) (10 min)
 - Comment sont vos robots ? (forme, couleur ...)
 - A quoi servent-ils ? (guerre, nettoyage, danse ...)
 - Comment avancent vos robots ? (jambes, roues, ailes ...)

Séance 2 - Découverte de Blue-Bot (30 minutes)

- ⇒ 6 robots sont à disposition. Diviser le groupe d'élèves dans divers endroits au sol (aller dans une grande salle au besoin). Donner à chacun un robot éteint. Proposer leur de faire connaissance avec leur robot. Les laisser en autonomie. (5 min)
- ⇒ Mise en commun : Les élèves expliquent comment ils ont fait pour l'allumer, s'ils ont entendu des sons ou pas, qu'il y a des boutons de différentes couleurs, qu'il y a des roues, et que le robot avance. (5 min)
- ⇒ Présentation de tous les boutons du robot (5 min) (utiliser les cartes de représentations des boutons à la page suivante) et démonstration au sol. Faire des enchaînements pour montrer qu'il peut enregistrer les consignes qu'on lui donne.
- ⇒ Laisser les enfants s'entraîner avec leur robot en groupe.(5 min)
- ⇒ Demander aux enfants de remplir la fiche 2 et la fiche 3 pour le cahier. (peut être fait à une autre séance)

AVANCE

TOURNE A GAUCHE

EFFACE

RECULE

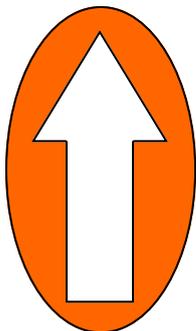
COMMENCE

TOURNE A DROITE

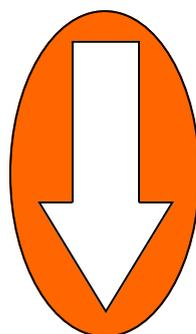
PAUSE

MARCHE / ARRÊT

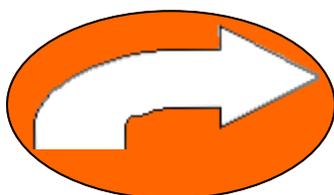
SON



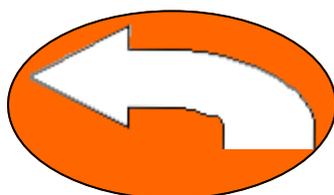
AVANCER



RECULER



TOURNER A DROITE



TOURNER A GAUCHE



Présentation des boutons



COMMENCE



PAUSE



EFFACE

