



Séquence 2 - Trouver un chemin

Séance 1 - Trouver un chemin - 1

=> Distribuer à chaque enfant une carte plastifiée pour s'entraîner avec le tapis des couleurs. Donner une carte de la planche A. Avec un crayon effaçable, les enfants cherchent sur leur carte tapis des couleurs à dessiner le chemin pour aller de la couleur xxx à la couleur yyy.

=> Placer les carrés de couleurs en fin du document sous la planche de plastique et vérifier avec les robots que la solution trouvée soit la bonne

Séance 2 - Trouver un chemin - 2

=> Distribuer à chaque enfant une carte plastifiée pour s'entraîner avec le tapis des couleurs. Donner une carte de la planche B. Avec un crayon effaçable, les enfants cherchent sur leur carte tapis des couleurs à dessiner le chemin pour aller de la couleur xxx à la couleur yyy. Attention il y a un virage à faire.

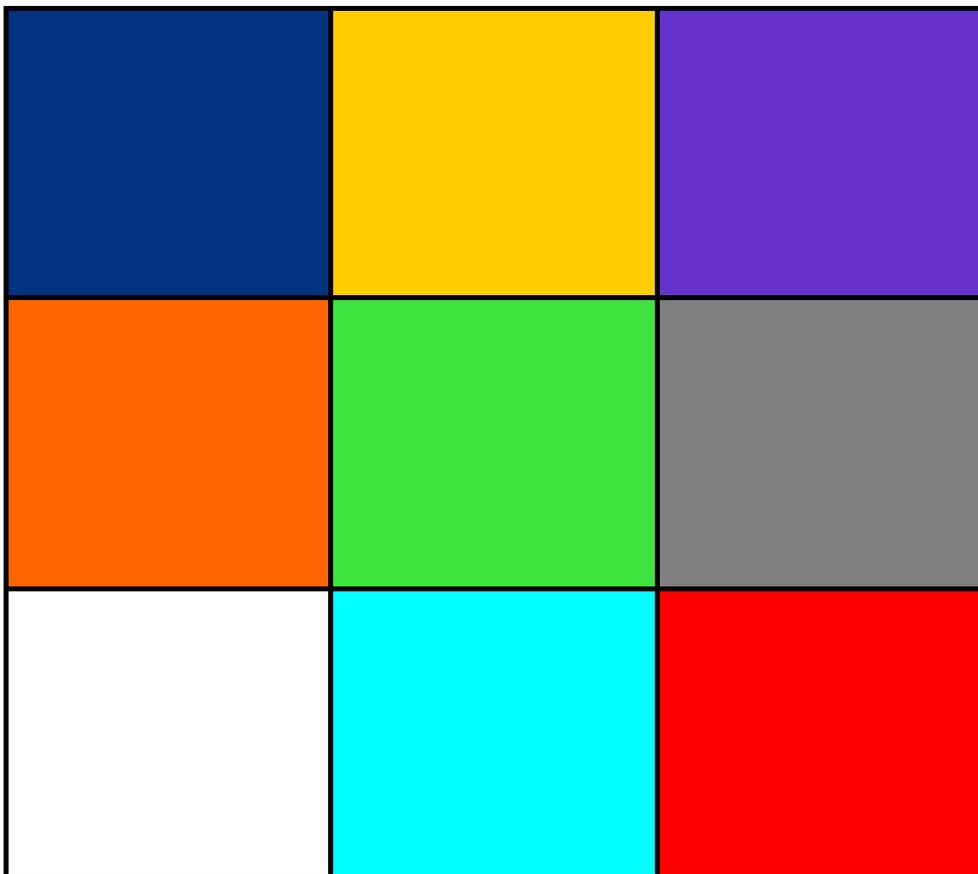
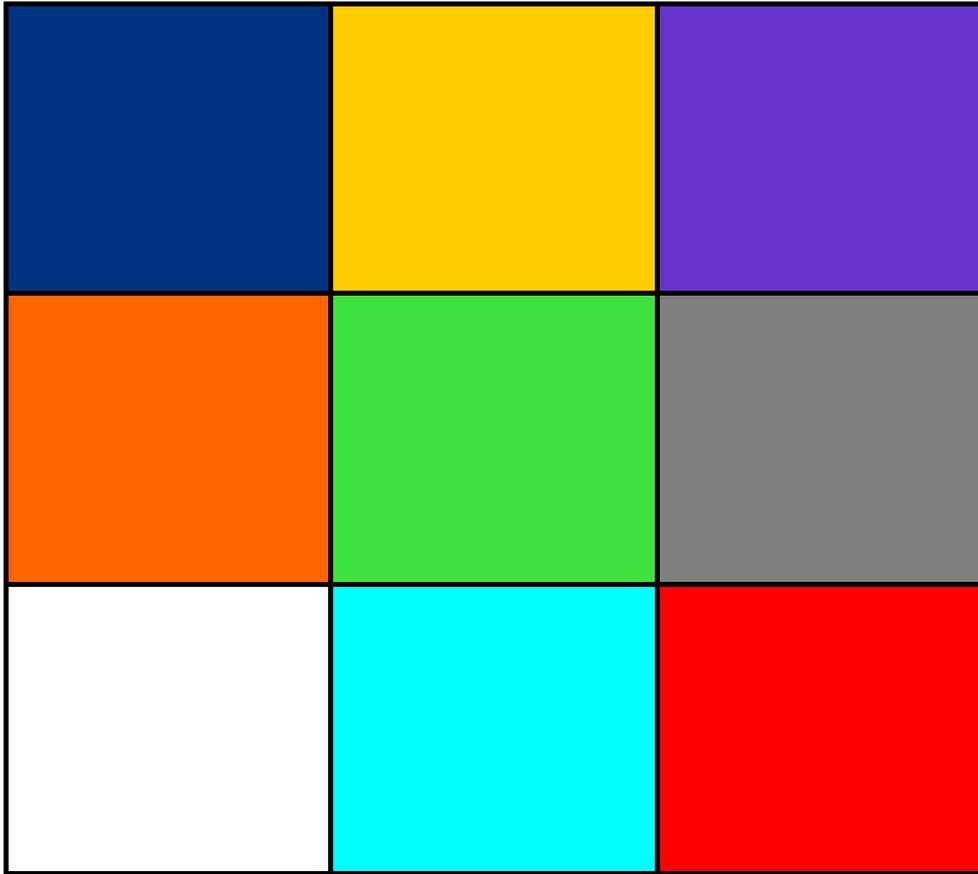
=> Placer les carrés de couleurs en fin du document sous la planche de plastique et vérifier avec les robots que la solution trouvée soit la bonne. Montrer que le virage se code sans avancement de case sur le tapis avec les robots.

Séance 3 - Trouver un chemin - 3

=> Distribuer à chaque enfant une carte plastifiée pour s'entraîner avec le tapis des couleurs. Donner une carte de la planche C. Avec un crayon effaçable, les enfants cherchent sur leur carte tapis des couleurs à dessiner le chemin pour aller de la couleur xxx à la couleur yyy en passant par la couleur zzz.

=> Placer les carrés de couleurs en fin du document sous la planche de plastique et vérifier avec les robots que la solution trouvée soit la bonne. Montrer que le virage se code sans avancement de case sur le tapis avec les robots.





☆

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

☆

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

☆

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

☆

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

☆

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

☆

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

☆☆

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

☆☆

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

☆☆

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

☆☆

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

☆☆

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

☆☆

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

☆
☆

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

☆
☆

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

☆
☆

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

☆
☆

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

☆
☆

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

☆
☆

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

☆
☆

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

☆
☆

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

☆
☆

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

☆
☆

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

☆
☆

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

☆
☆

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

☆☆☆

☆☆☆☆

☆☆☆

☆☆☆☆

☆☆☆

☆☆☆☆

☆☆☆

☆☆☆☆

☆☆☆

☆☆☆☆

☆☆☆

☆☆☆☆

☆☆☆

☆☆☆☆

☆☆☆

☆☆☆☆

☆☆☆

☆☆☆☆

☆☆☆

☆☆☆☆

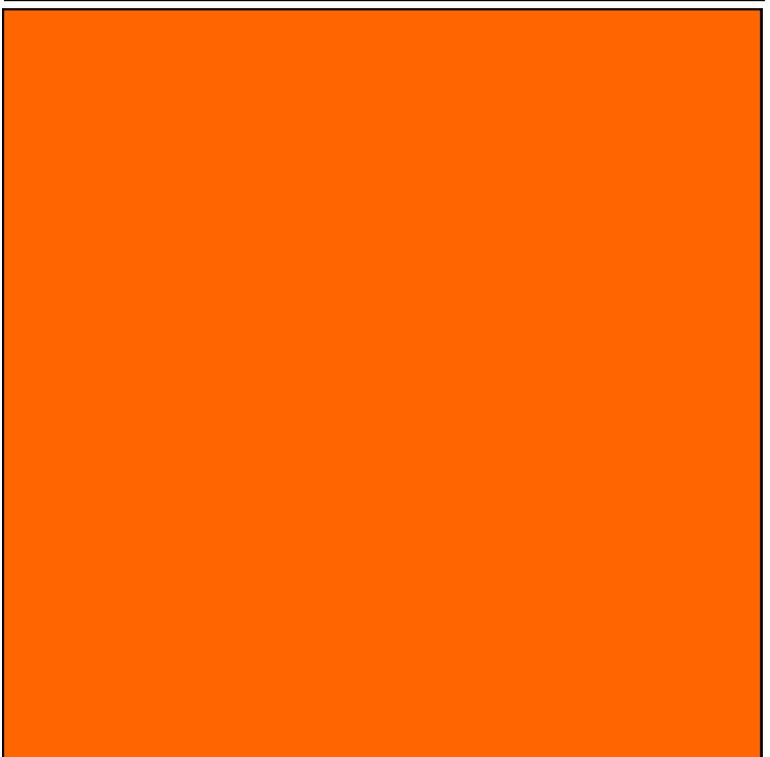
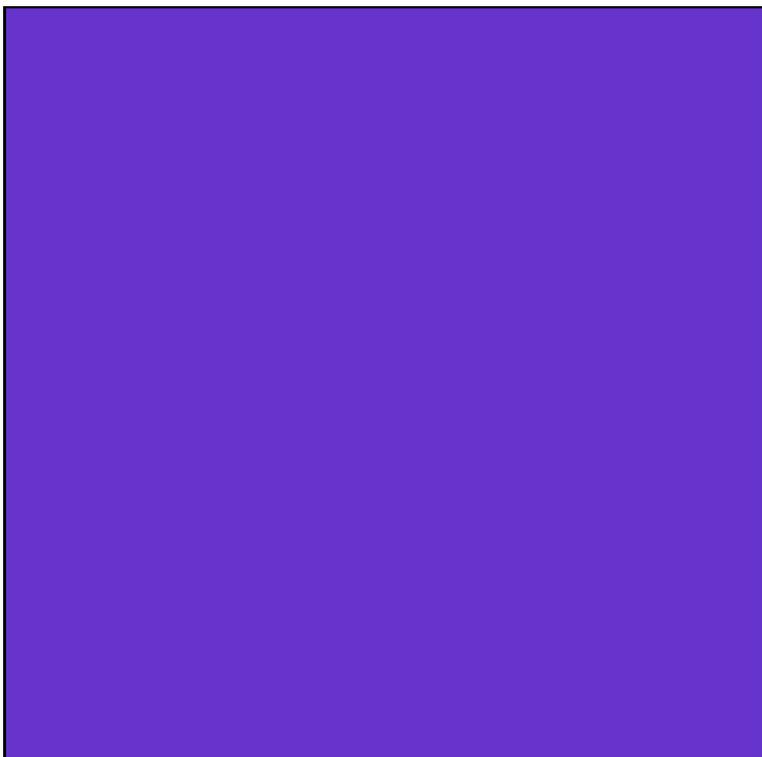
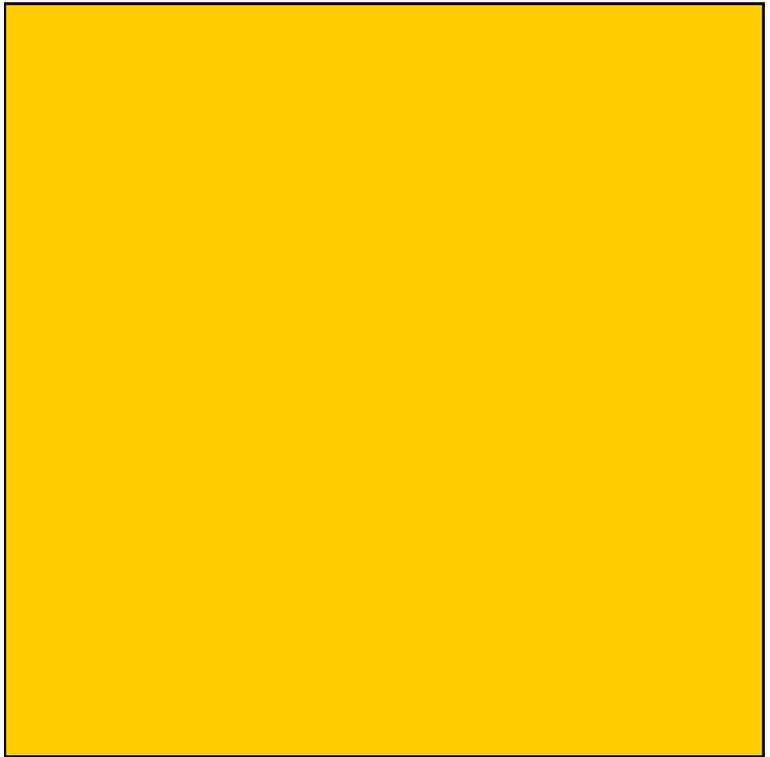
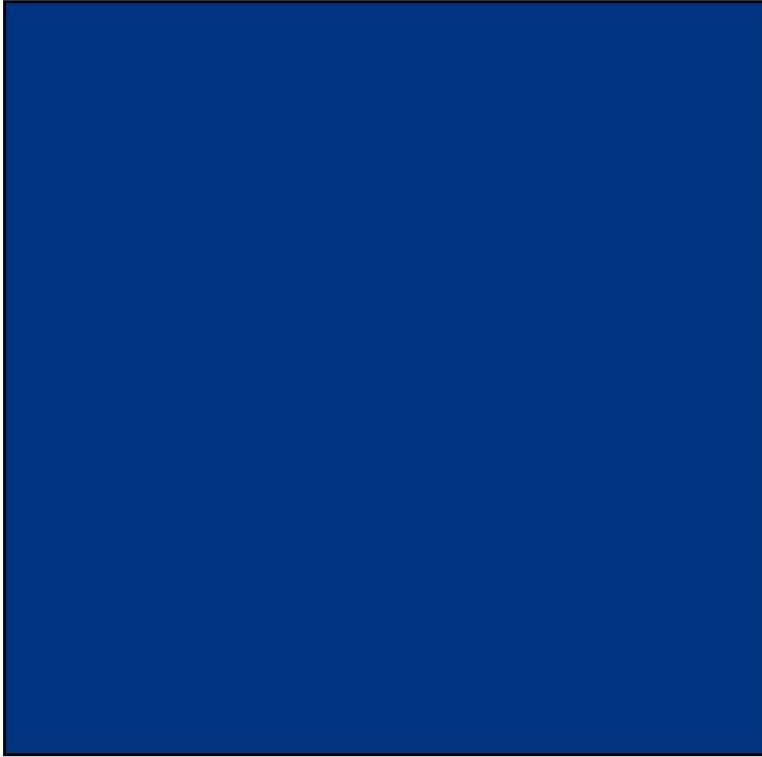
☆☆☆

☆☆☆☆

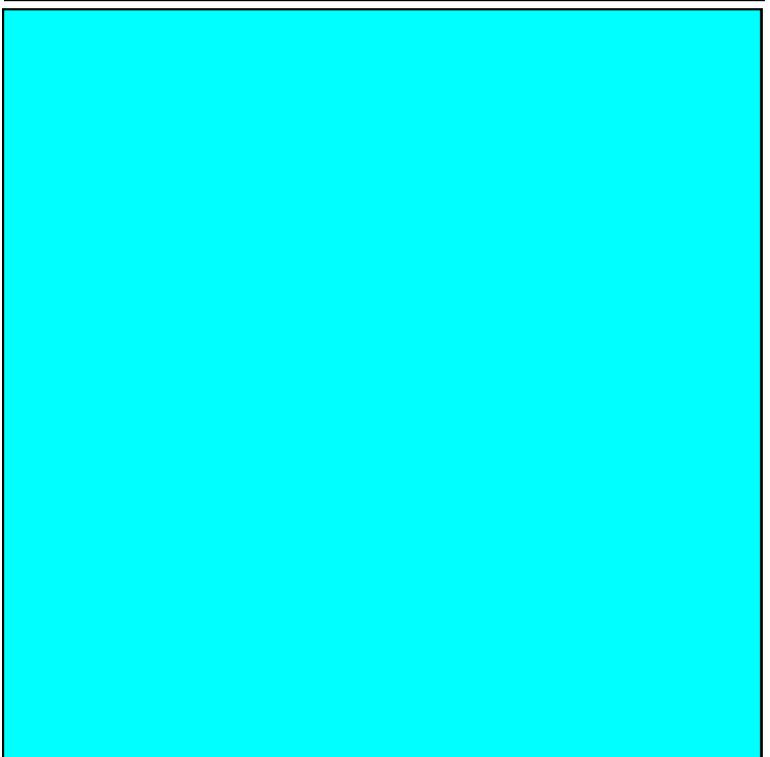
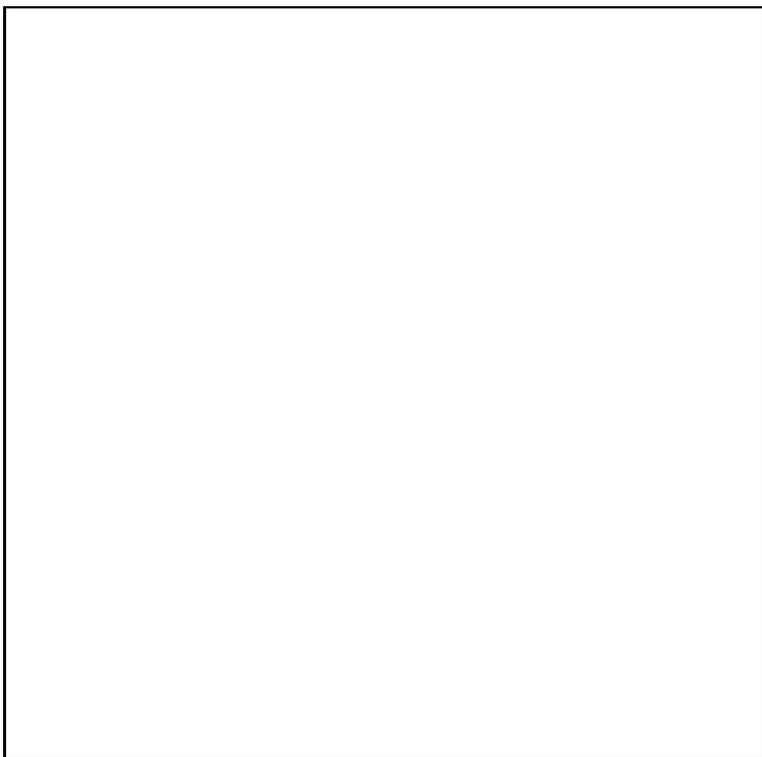
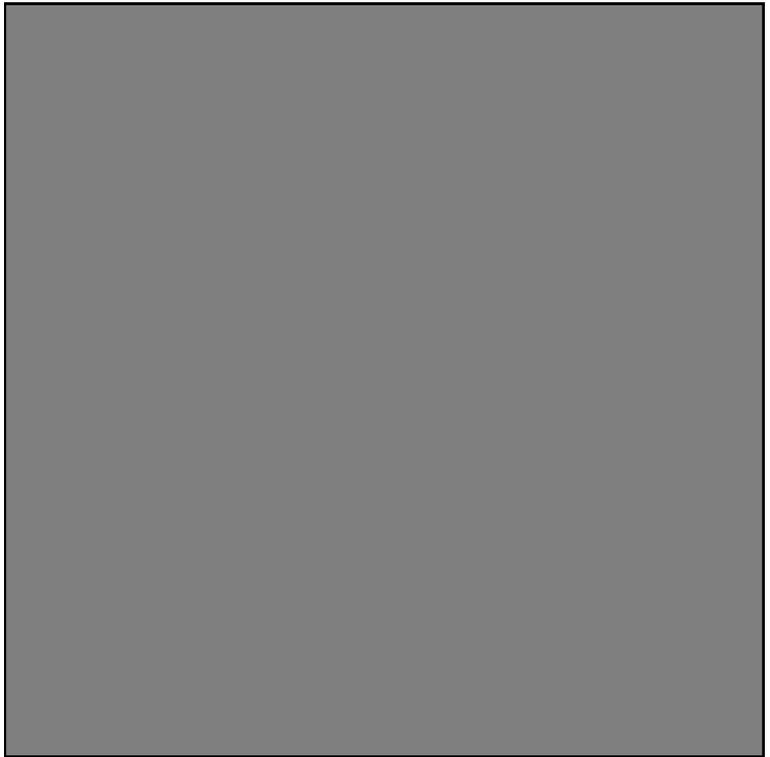
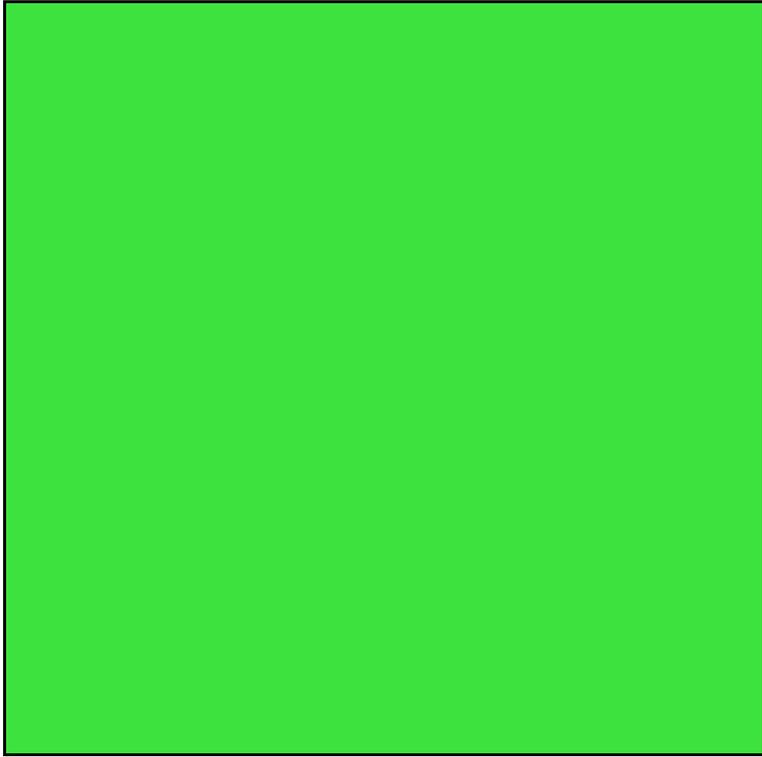
☆☆☆

☆☆☆☆

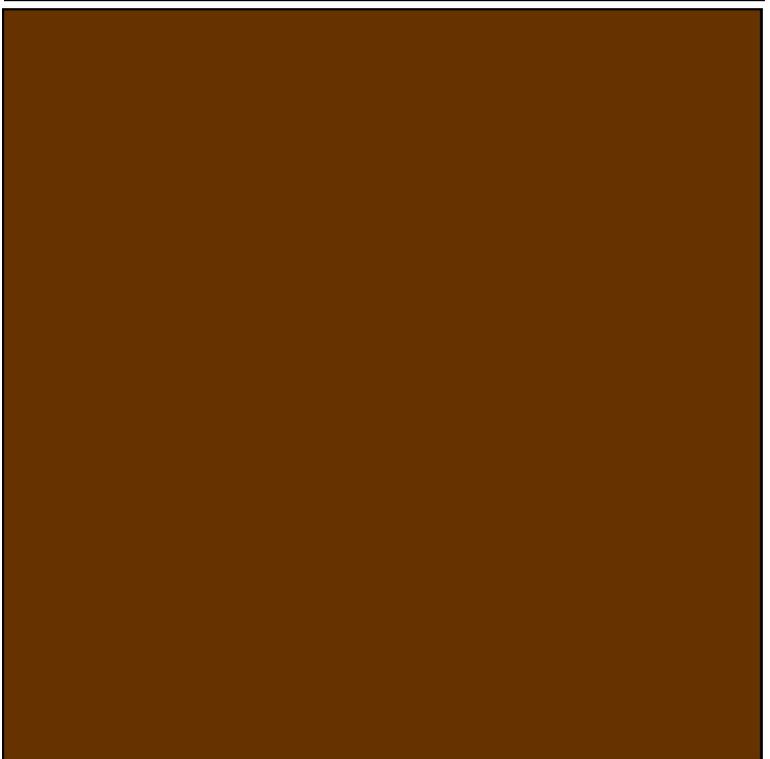
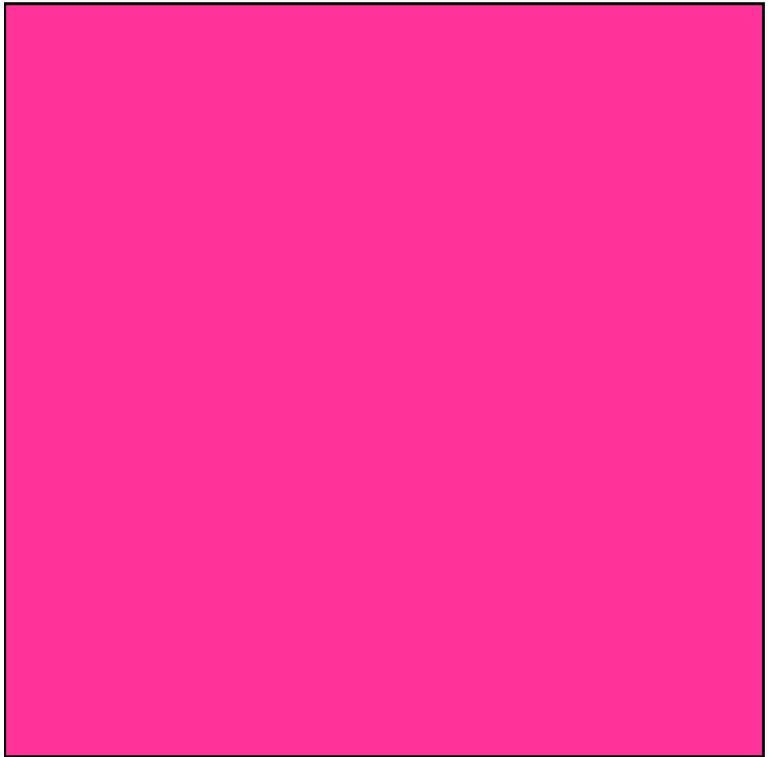
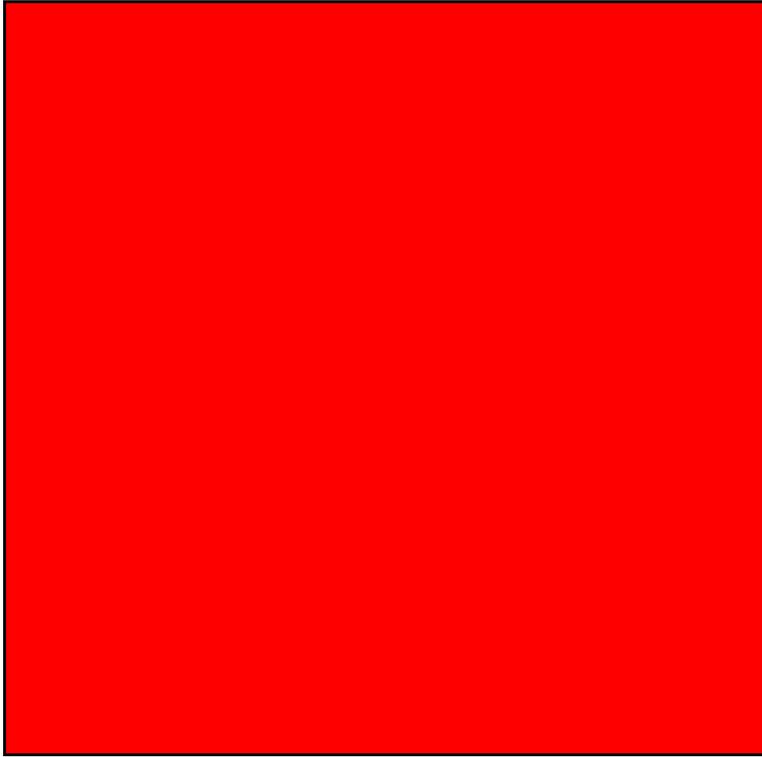
Carrés pour glisser dans le tapis transparent (10x10)



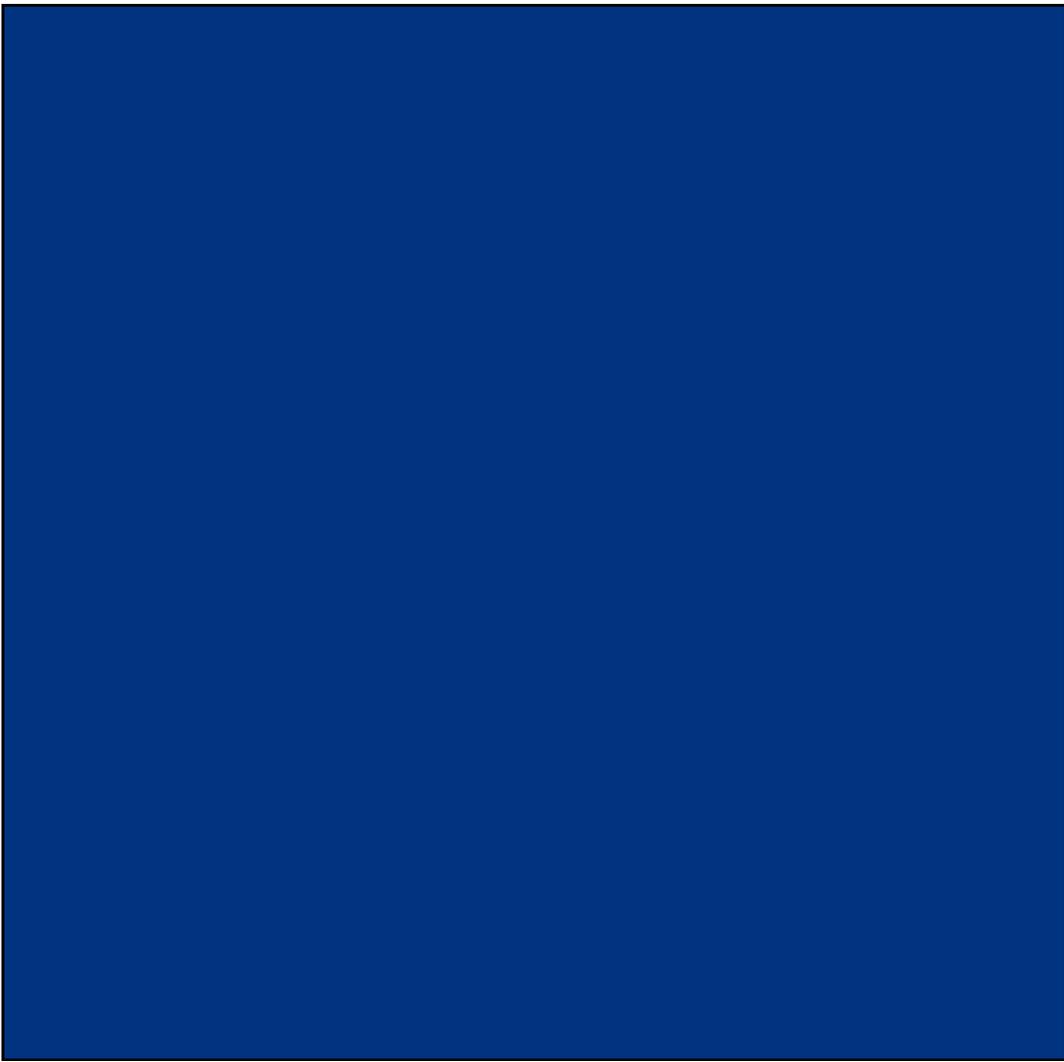
Carrés pour glisser dans le tapis transparent (10x10)



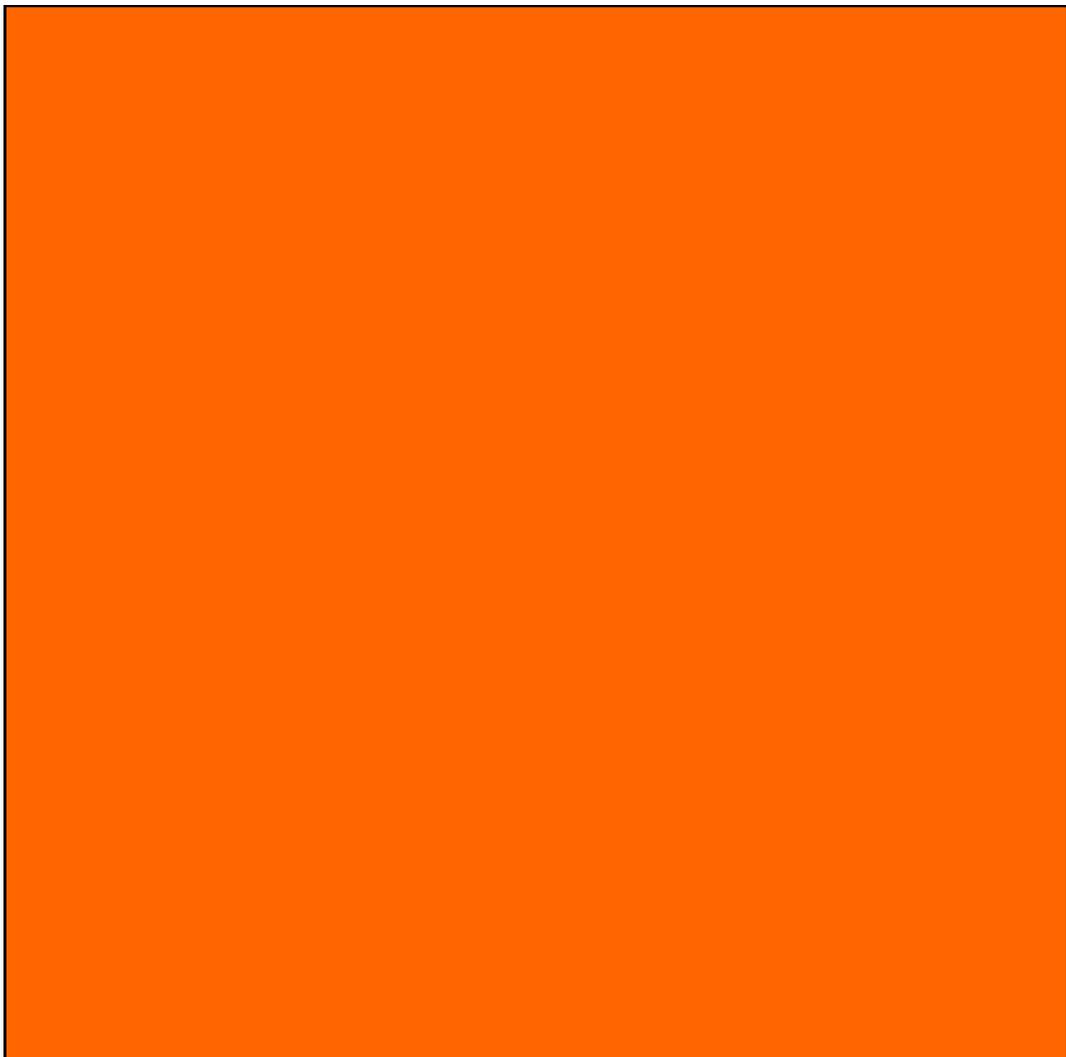
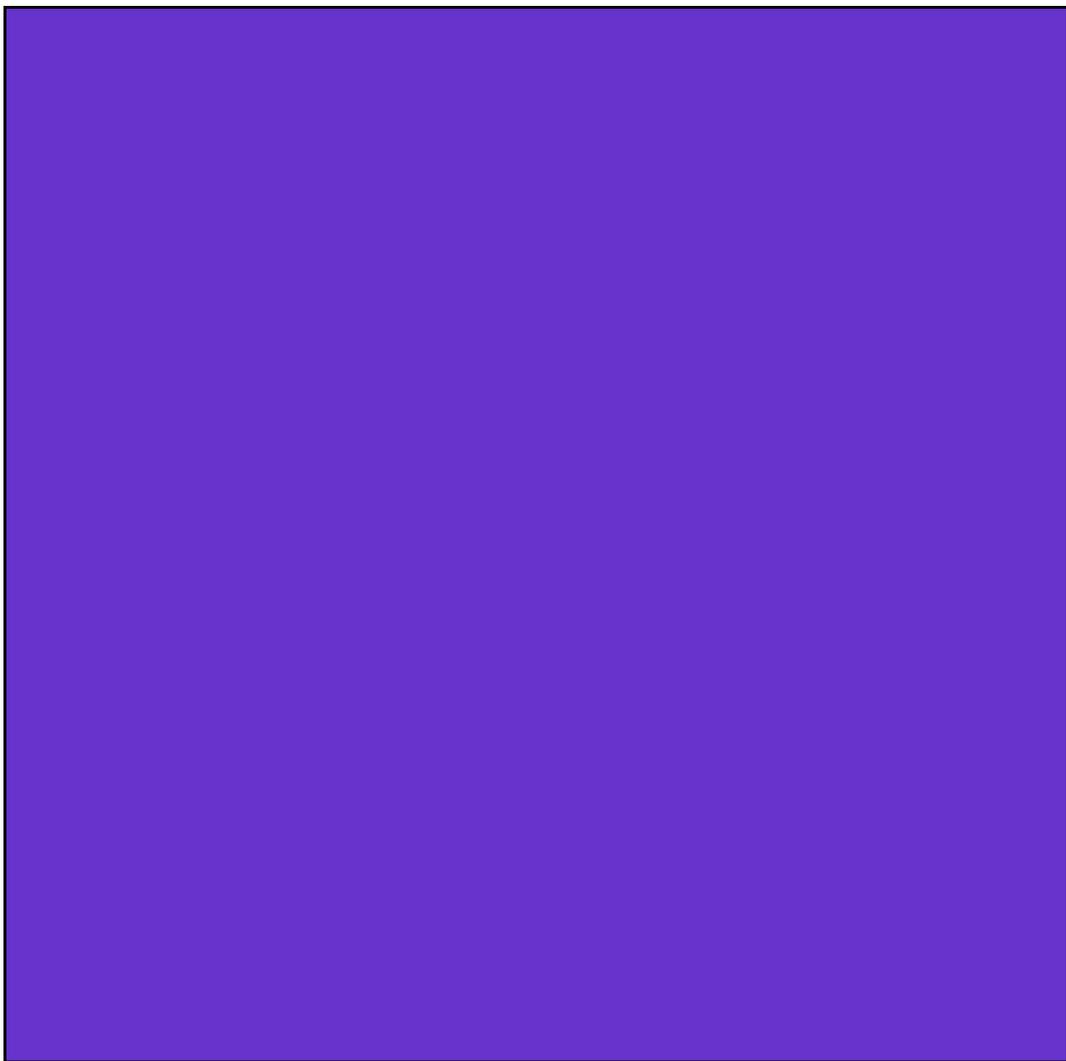
Carrés pour glisser dans le tapis transparent (10x10)



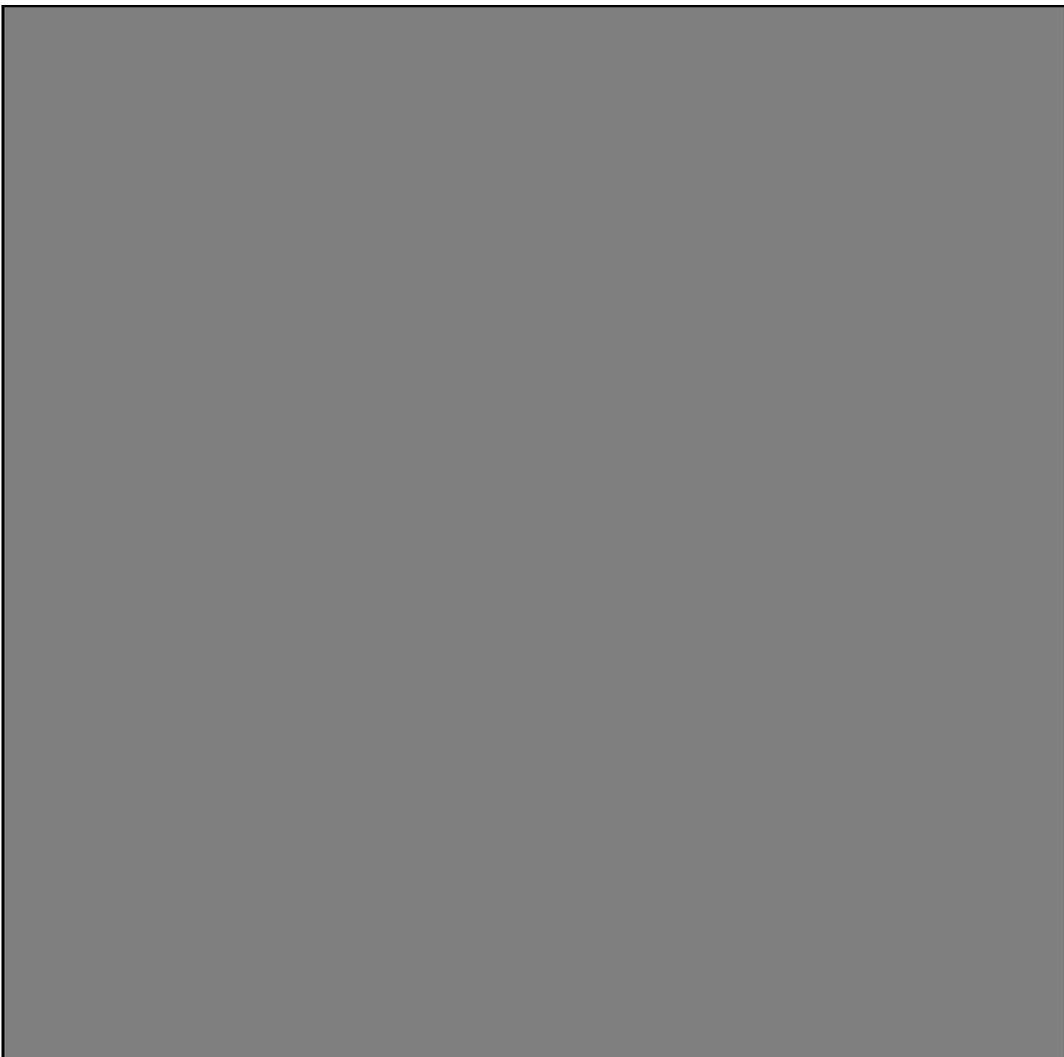
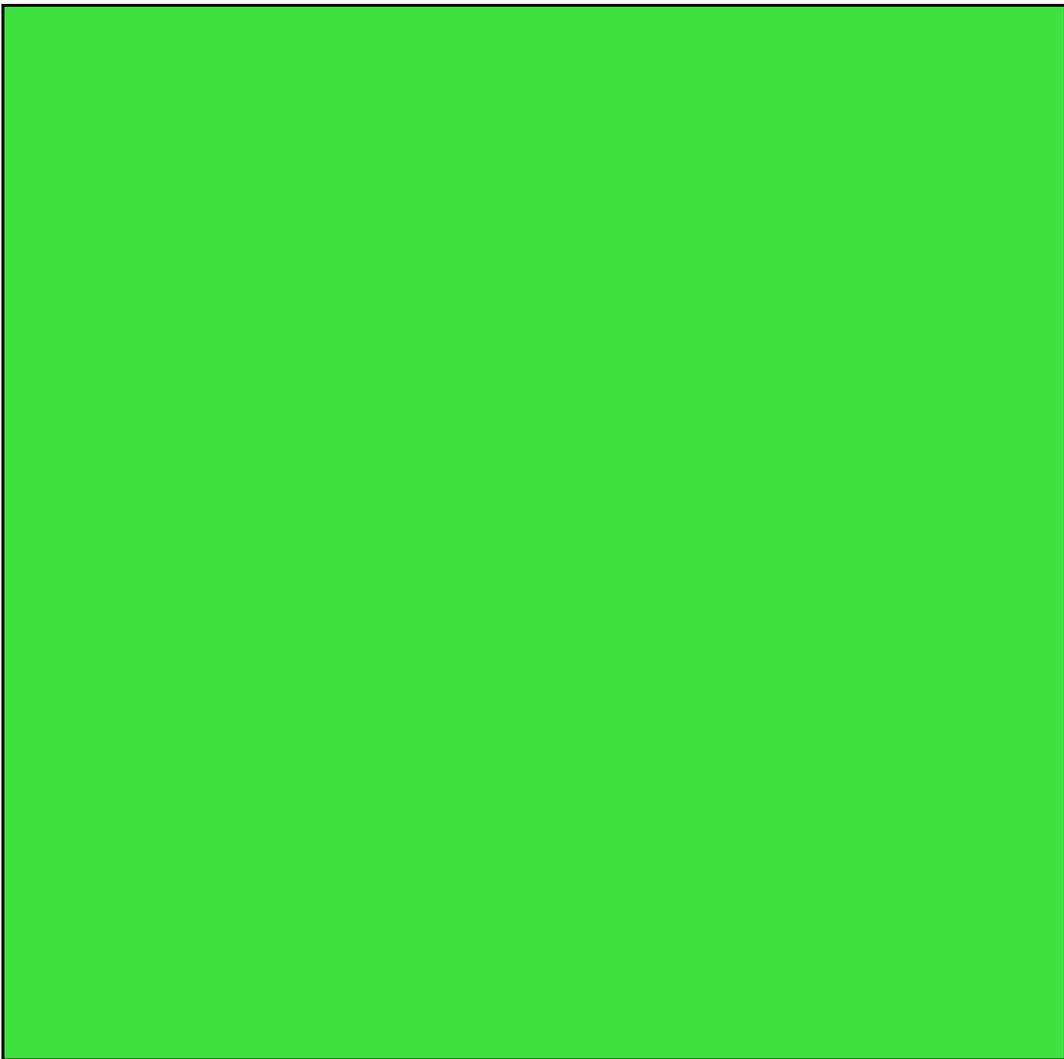
**Carrés pour glis-
ser dans le tapis
transparent
15x15 cm**



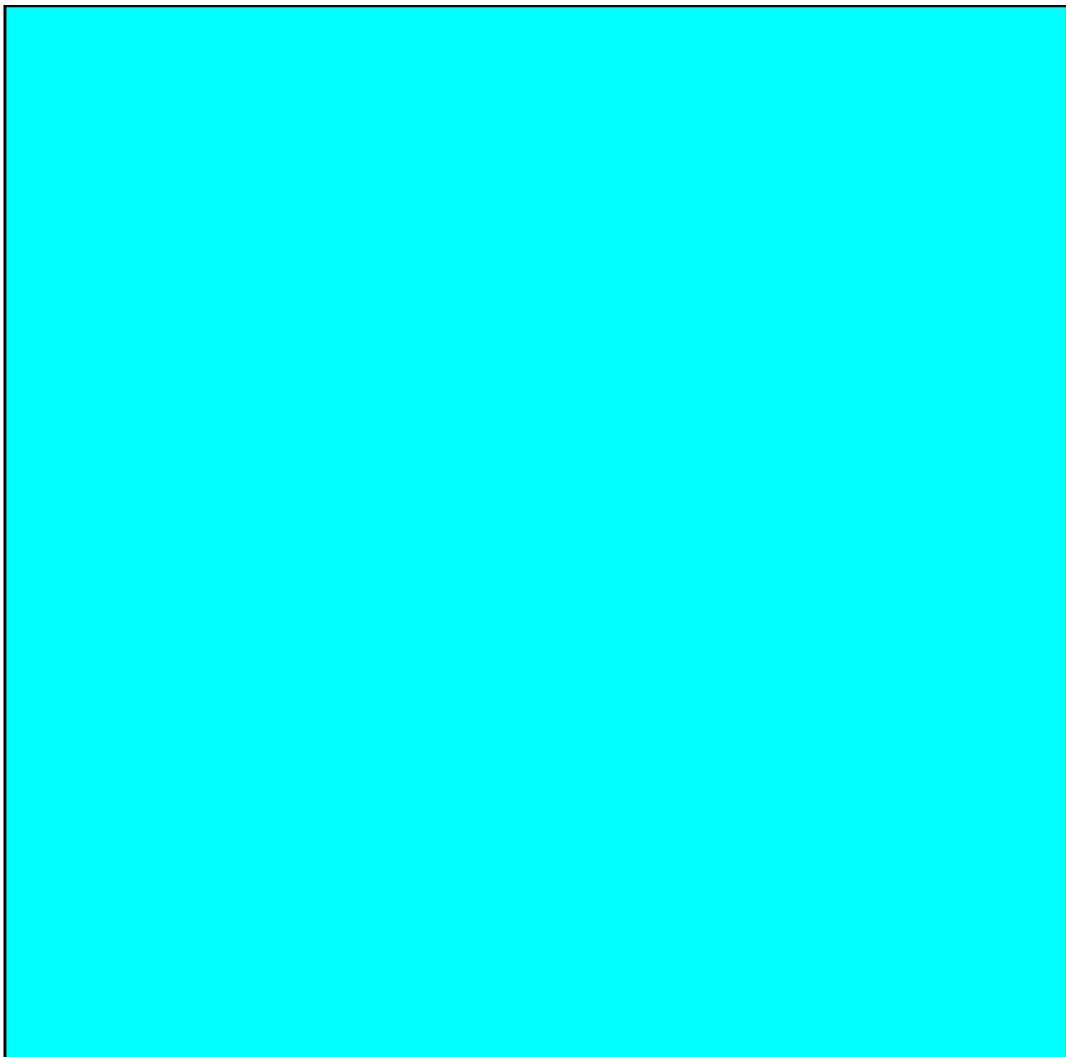
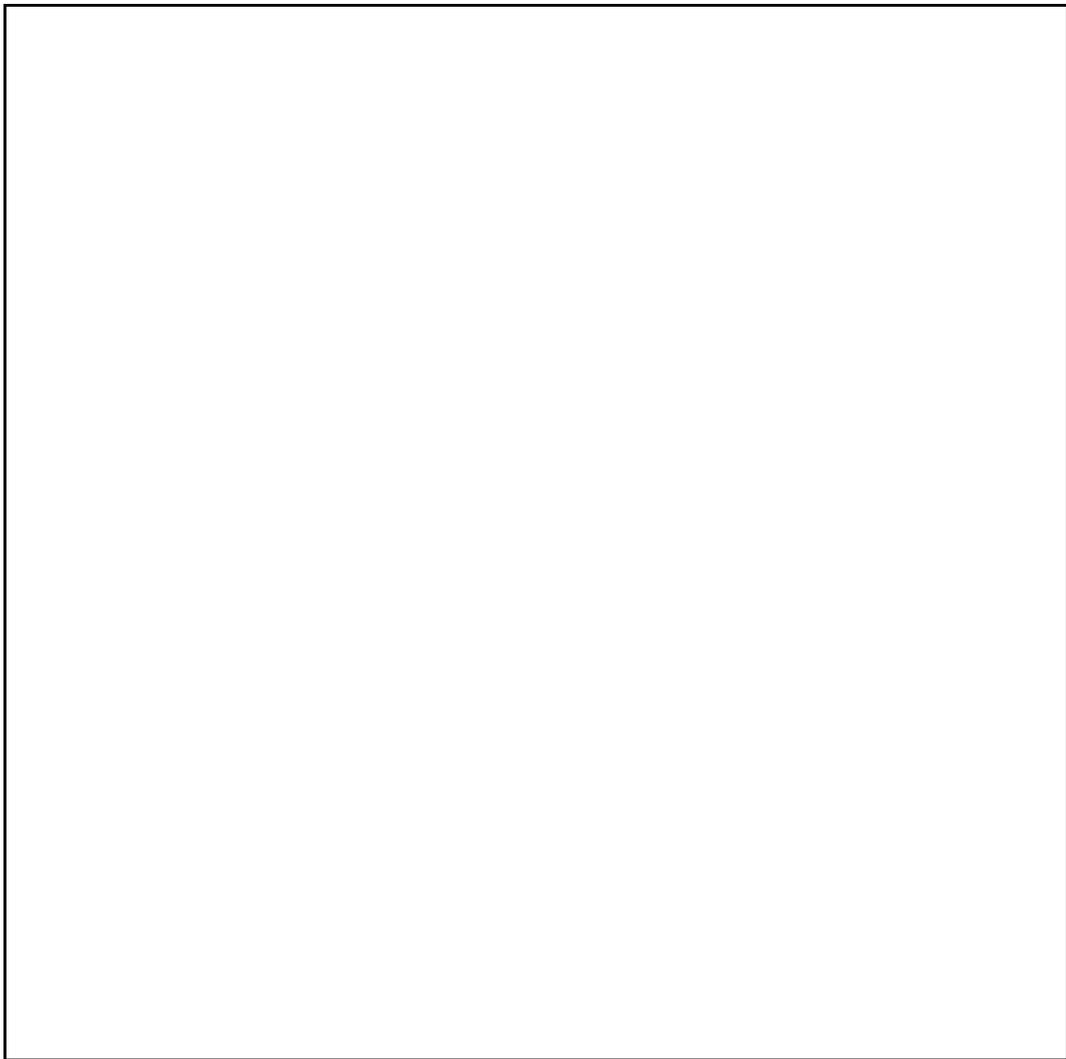
**Carrés pour glis-
ser dans le tapis
transparent
15x15 cm**



**Carrés pour glis-
ser dans le tapis
transparent
15x15 cm**



**Carrés pour glis-
ser dans le tapis
transparent
15x15 cm**



**Carrés pour glis-
ser dans le tapis
transparent
15x15 cm**

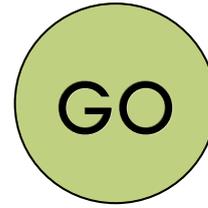




Cartes des commandes pour les élèves



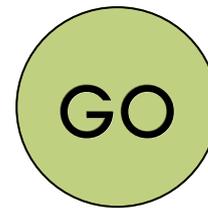
COMMENCE



COMMENCE



COMMENCE



COMMENCE



EFFACE



PAUSE



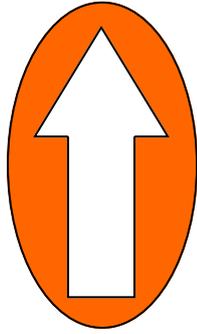
EFFACE



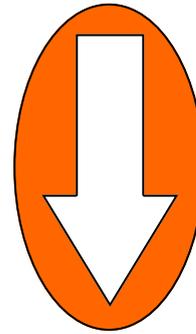
PAUSE



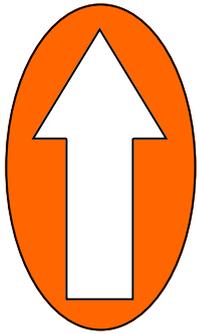
Cartes des commandes pour les élèves



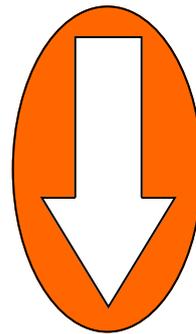
AVANCER



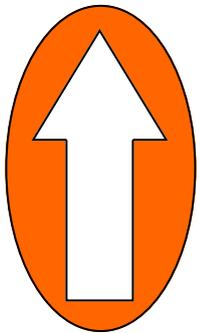
RECULER



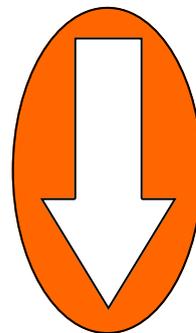
AVANCER



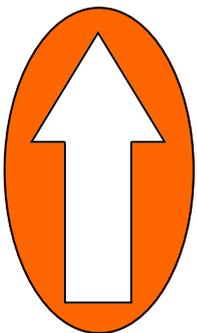
RECULER



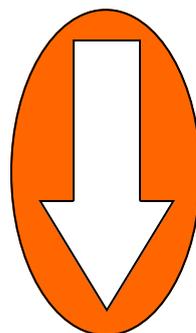
AVANCER



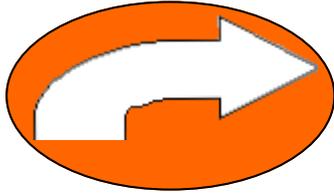
RECULER



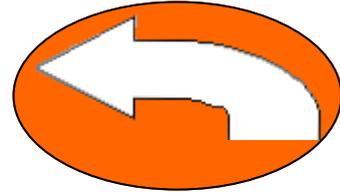
AVANCER



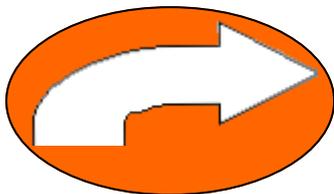
RECULER



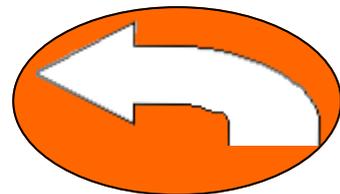
TOURNER A DROITE



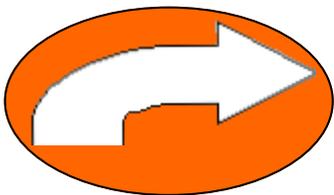
TOURNER A GAUCHE



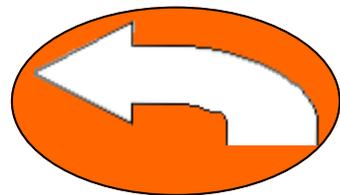
TOURNER A DROITE



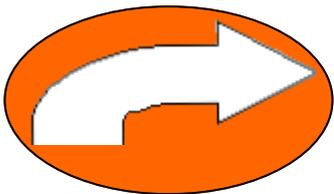
TOURNER A GAUCHE



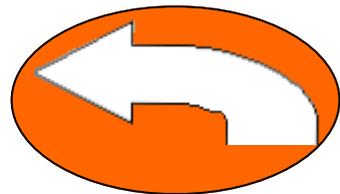
TOURNER A DROITE



TOURNER A GAUCHE



TOURNER A DROITE



TOURNER A GAUCHE