

Cahier journal Semaine 1 Période 5 – Lundi, Mercredi

Horaire		Domaines Contenus et formes de travail				Atsem		
8h30	40'	Devenir élève- Vivre ensemble Temps accueil : dire bonjour, reconnaître son étiquette prénom avec sa photo et la mettre dans le panneau « école », jeux libres et en parallèle				Libre	Préparation de la feuille cantine Rangement	
9h10	35'	C L A S S E	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques - Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit - Construire les premiers outils pour structurer sa pensée - Explorer le monde				Ateliers	Prise en charge de l'atelier Arts visuels Aide aux lavage des mains
9h45	35'		Taille avec le loup (maitresse)	Chaperon rouge 1 (ATSEM)	Chaperon rouge 2 (ATSEM)			
			Objec tif	<i>- Savoir trier les objets selon leur taille</i>	<i>- Savoir utiliser divers outils pour reconstituer un modèle</i>	<i>- Savoir coller pour faire un loup et le chaperon</i>		
			Matéri el	3 loups avec 3 barquettes - cartes Petit Moyen Grand	Canson A4 Peinture verte, bleue, marron tampons triangles mini éponges	- fond précédent - morceaux du loup dans barquette - morceaux du chaperon dans barquette - yeux		
			Consi gne	Les loups ont très faim. Mais attention, ils n'aiment que certaines choses. Ils vous ont mis un modèle des choses qu'ils aiment. Dans la bouche du loup, avec le petit triangle, il faudra mettre que des objets petits, dans la bouche du loup avec le moyen triangle, il faudra mettre que des objets moyens, dans la bouche du loup avec le grand triangle, il faudra mettre que des objets grands. Si vous vous trompez, le loup aura très mal au ventre.	Tu vas faire des sapins avec des triangles comme dans le livre du chaperon rouge. Tu poses ton tampon dans la peinture verte et tu fais des triangles avec les uns au-dessus des autres. Tu fais le tronc de l'arbre avec l'éponge en la trempant dans la peinture marron. Avec ton doigt, tu fais des petites traces pour faire le ciel bleu.	Tu vas reconstituer le loup et le chaperon en collant les morceaux au bon endroit. Tu regardes bien le modèle pour réussir. Tu mets des yeux à ton chaperon et à ton loup.		
		Dérou lement	Maximum 6 enfants	4 enfants maximum	4 enfants maximum			
Ouverture progressive des ateliers hebdomadaires (Maximum 2 ateliers en même temps)								



9h45 10h15	30'	M O T R I C I T E	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique			Passage aux toilettes présence en sport pour accompagner les ateliers.	
				Lundi			
			Objectif	Parcours			
			Matériel				
			Consigne				
			Déroulement				
Récréation					Passage aux toilettes Aide à l'habillage Aide au déshabillage		
10h45 11h00	15'		<p style="text-align: center;"><i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</i></p> <p>Langage 1 : lecture album : le petit chaperon rouge – comparaison d'album Lundi : relecture des 3 albums des petits chaperons rouges mercredi : Mémorisation des personnages et comparaison des albums ➔ Appel progressif vers les ateliers de manipulation.</p>			Collective	
11h00 11h30	30'		<p style="text-align: center;"><i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - Construire les premiers outils pour structurer sa pensée - Explorer le monde</i></p> <p>Choisir un atelier autonome, le prendre sans le renverser, s'installer puis le faire, le ranger dans le meuble Bilan des ateliers</p>			Ateliers	Prise en charge d'un atelier selon les consignes données
11h30 11h45	15'		<p style="text-align: center;"><i>S'approprier le langage - Percevoir, Sentir, Imaginer, Créer</i></p> <p>Langage 2 : Chanter une chanson Le petit chaperon (Pakita) Départ pour la cantine et pour les parents (prendre les manteaux pour ceux-là).</p>			Collective	Rangement



14h10	20'	Décloisonnement - TICE + langage/numération - MS ou GS	Ateli	
14h30		Par groupe de 6 à 8 élèves. Groupe donné par Séverine		
14h30	25'	Décloisonnement - TICE + langage/numération - GS	Atelier	
14h55		Par groupe de 6 à 8 élèves. Groupe donné par Virginie		
15h		Devenir élève- Vivre ensemble	Libre	départ pour la classe de Carine
15h40		Réveil échelonné de toutes les petites sections de l'école dans la classe, jeux sur les tables et dans les coins jeux, Départ entre 15h30 et 15h40 des PS de Carine avec l'Atsem dès que les levés sont finis.		
15h40		S'approprier le langage - Percevoir, Sentir, Imaginer, Créer	Collective	
16h		Langage 3 : Bilan de la journée + vocabulaire Qu'avez-vous fait aujourd'hui Comptines et chansons Jeux de vocabulaire – Le petit chaperon rouge		

