



Les ateliers – Période 1 – Semaine 1 – PS

« Je veux pas aller à l'école »

	Gommettes autour de Maitresse	Déchirer du papier ATSEM	Loto de l'album Maitresse	Mouiller et coller ATSEM
Objectifs	- Décoller des gommettes - coller autour de - Apprendre à suivre une consigne orale	- oser déchirer du papier crépon	- Savoir distinguer des personnages et des objets d'un album et les retrouver.	- Poser des papiers crépons sur une feuille pour recouvrir la surface.
Matériel	Feuille Simon Gommettes de toutes les couleurs	- papier crépon - barquettes	- Loto de l'album plastifié	- Eponge humide - Papier A4 épais - morceaux de crépons - Spray avec de l'eau
Consigne	Tu dois décoller des gommettes et les coller autour de Simon. On doit toujours voir Simon, donc attention à ne pas lui en mettre dessus. On va aller chercher ensemble ta signature pour que maman et papa sache que c'est toi qui a fait ce travail.	Tu vas déchirer du papier en petit bout et mettre après les bouts dans la barquette. Tu recommences avec plein de couleurs.	Je te donne une planche avec 6 images. Tu les regardes bien. Je te montre une carte avec une image. Est-ce que quelqu'un a cette image sur sa planche ? Oui alors je te donne l'image et tu la poses sur ta planche au bon endroit.	Je te donne une éponge humide. Tu vas la passer partout sur ta feuille. Tu poses ensuite des morceaux de crépons partout pour qu'on ne voit presque plus la feuille blanche en dessous. Coller avec eux la signature. <i>Pulvériser avec eux de l'eau sur la feuille.</i> <i>Dans l'Après-midi, enlever avec eux les morceaux de papiers..</i>
Déroulement	Maximum 5 enfants.	Maximum 5 enfants	Maximum 5 enfants	Maximum 5 enfants





Les ateliers – Période 1 – Semaine 1 – GS (matin)

« Petit Ogre veut aller à l'école »

	Découpage (Autonomie)	Pâte à modeler (Autonomie)	Jeux Libres : clips (Autonomie)	Coller sous (Autonomie)	labyrinthe (Autonomie)
Objectifs	- Découper avec des ciseaux des morceaux de crépons	- Faire son prénom en pâte à modeler	- fabriquer un objet en clips	- Savoir coller sous en suivant la consigne	- Se repérer dans l'espace et trouver un chemin
Matériel	- ciseaux - barquette avec prénom collé au scotch - crépons	- Fiche initiale - pâte à modeler - Set table pour PAM - appareil photo	- clips - fiche objets - appareil photo	- ciseaux, colle - fiche coller sous petit ogre	- Labyrinthe du petit Ogre
Consigne	Tu vas découper en faisant attention des formes petites carrés, rectangles, triangles, ronds dans du papier crépon de plein de couleurs. Tu les poses dans la barquette avec ton prénom. Après tu ranges ton matériel, en laissant la barquette sur la table et en jetant les petits papiers dans la poubelle.	Tu fabriques les lettres de ton prénom en pate à modeler en utilisant le modèle puis sans utiliser le modèle. Tu photographies ta réussite en mettant ton étiquette à côté pour que puisse le voir.	Tu vas fabriquer un ou plusieurs objets en clips. Tu photographies ta réussite en mettant ton étiquette à côté pour que puisse le voir.	Tu colles ton étiquettes prénom et tu écris ton prénom en regardant le modèle (si tu y arrives sans modèle, tu ne colles pas l'étiquette) et tu mets la date avec le tampon. Petit Ogre a perdu son livre. Colle un livre sous chaque table où tu vois petit Ogre.	Tu dois avec le crayon mettre le chemin pour aider Petit Ogre à trouver son livre pour qu'il puisse lire. Tu photographies ta réussite en mettant ton étiquette à côté pour que puisse le voir.
Déroulement	S'inscrire avec les étiquettes de la couleur de l'atelier	S'inscrire avec les étiquettes de la couleur de l'atelier	S'inscrire avec les étiquettes de la couleur de l'atelier	S'inscrire avec les étiquettes de la couleur de l'atelier	S'inscrire avec les étiquettes de la couleur de l'atelier





Les ateliers – Période 1 – Semaine 1 – GS (après-midi)

« *Petit Ogre veut aller à l'école* »

	Mouillage et collage (PE)	Numération : carte à compter (PE)	Puzzle (autonome)	Majuscule Prénom 1 (PE)	Majuscule Prénom 2 (PE)
Objectifs	- Poser des papiers crépons sur une feuille pour recouvrir la surface.	- Savoir compter un nombre d'objet et choisir le chiffre associé	- Se repérer dans l'espace et recomposer une image	- Recomposer son prénom en majuscule avec modèle	- Recomposer son prénom en majuscule sans modèle
Matériel	- Eponge humide - Papier A4 épais - morceaux de crépons découpés - Spray avec de l'eau	- carte à compter Petit Ogre - Pince à linge	- Puzzle de 12 à 50 pièces.	- Majuscule Nathan avec la planche.	- Majuscule Nathan avec la planche.
Consigne	Je te donne une éponge humide. Tu vas la passer partout sur ta feuille. Tu poses ensuite les morceaux de crépons que tu as découpé partout pour qu'on ne voit presque plus la feuille blanche en dessous. <i>Pulvériser avec eux de l'eau sur la feuille.</i> <i>En fin d'après-midi, enlever avec eux les morceaux de papiers.</i>	Selon le niveau de l'enfant lui donner plusieurs cartes à compter à faire de manière progressive. Photographier avec l'enfant le nombre maximum atteint.	Tu dois choisir un puzzle que tu pourras finir. Quand tu as fini, tu fais une photo avec ton étiquette pour qu'on se souvienne de ta réussite. Si tu le souhaites tu peux prendre un puzzle avec plus de pièces pour essayer.	<i>Préparer selon le prénom de l'enfant l'emboitage des différentes planches selon le nombre de lettres du prénom.</i> Tu écris avec le modèle ton prénom en capitale et en script. Photographier l'enfant et son prénom.	<i>Préparer selon le prénom de l'enfant l'emboitage des différentes planches selon le nombre de lettres du prénom.</i> Tu écris sans le modèle ton prénom en capitale (et en script) Photographier l'enfant et son prénom.
Déroulement	Maximum 5 enfants	Maximum 5 enfants	Maximum 5 enfants	Maximum 5 enfants	Maximum 5 enfants

