



Les ateliers – Période 1 – Semaine 3 – PS

« Je veux pas aller à l'école »

	LUNDI, MARDI	LUNDI, MARDI	JEUDI, VENDREDI	JEUDI, VENDREDI
	Boite à compter - personnage Maitresse	Main Peinture ATSEM	Puzzle des personnages Maitresse	Pate à Modeler ATSEM
Objectifs	- - Savoir retrouver le même que.	- Oser peindre sa main	- - Savoir faire un puzzle de 2 pièces.	- Oser toucher, malaxer la pâte à modeler
Matériel	- 5 boites à compter - Personnages de Simon	- peinture noire - pinceau - fond avec trace voiture	- puzzle des différents personnages du livre	- pâte à modeler (1 couleur) - support blanc pour PAM - Support Sedrap n°1
Consigne	Tu vas mettre la même image dans la case de la boite que sur le modèle juste au-dessus. Fais bien attention <i>Donner la première fois une barquette avec les 5 pièces. Recommencer une autre fois en prenant le modèle avec 5 lapins si l'enfant a réussi facilement. On peut compliquer si besoin en mettant des images non présentes sur le modèle et en l'expliquant à l'enfant.</i>	Tu vas mettre avec le pinceau de la peinture noire partout sur ta main. Une fois que ta main est pleine de peinture, tu vas la poser sans bouger ta main une fois qu'elle est posée, sur la feuille que je te donne. Et hop, on la retire et on garde la main en l'air. Regarde ce qui est apparu sur la feuille ?	Tu vas faire le puzzle des différents personnages du livre.	Le tablier du petit garçon est tout blanc. On va s'amuser à le salir hé hé . Je te donne de la pâte à modeler pour faire des bouts pour mettre sur son tablier pour faire plein de petites taches.
Déroulement	Maximum 5 enfants.	Maximum 2 enfants Les emmener se laver dès qu'ils ont fait la main sur la feuille.	Maximum 5 enfants	Maximum 5 enfants





Les ateliers – Période 1 – Semaine 1 – GS (matin)

« Petit Ogre veut aller à l'école »

	LUNDI, MARDI	LUNDI, MARDI		JEUDI, VENDREDI	JEUDI, VENDREDI
	Coloriage magique (Autonomie)	Carte à pince - lexique (Autonomie)	Kapla (Autonomie)	Compter les syllabes (Autonomie)	Placement dans l'espace (Autonomie)
Objectifs	- Savoir-faire un dessin en suivant une consigne - savoir reconnaître des chiffres.	- Savoir reconnaître un mot à partir de son modèle	- fabriquer une forme en Kapla	- Trouver le nombre de syllabe d'un mot	- Positionner comme le modèle dans le boîtier
Matériel	- crayons de couleur - feuille du coloriage magique	- Carte à pince Lexique - pince à linge de 6 couleurs	- Kapla - fiche Kapla - appareil photo	- supports et jetons - cartes recto-verso avec correction	- fiche modèle - jeu « doigts rapides »
Consigne	Tu vas écrire ton prénom et mettre la date sur ta feuille. Tu vas ensuite colorier en fonction du code couleur. Tu n'appuies pas trop en coloriant ce n'est pas nécessaire.	Je te donne des pages avec des images et les mots écrits. Tu vas regarder l'image orange. Tu cherches maintenant où est le mot et tu lui mets l'épingle orange. Tu fais la même chose sur les 5 autres couleurs.	Tu vas fabriquer un ou plusieurs objets en kapla. Tu photographies ta réussite en mettant ta signature à côté pour que je puisse le voir.	Tu vas poser une carte coté grande image. Tu poses les jetons qui correspondent au nombre de syllabes que tu comptes. Tu retournes ta carte et tu te corriges tout seul.	Je te donne une fiche, tu dois me mettre les jetons de couleur sans en perdre exactement comme le modèle. <i>Donner fiche 1 jeton</i>
Déroulement	S'inscrire avec les étiquettes de la couleur de l'atelier	S'inscrire avec les étiquettes de la couleur de l'atelier		S'inscrire avec les étiquettes de la couleur de l'atelier	S'inscrire avec les étiquettes de la couleur de l'atelier





Les ateliers – Période 1 – Semaine 1 – GS (après-midi)

Lundi - Mardi

« *Petit Ogre veut aller à l'école* »

	LUNDI	LUNDI	MARDI	MARDI
	Colorie autant que demandé (Autonomie)	Nombre de côté (PE)	Main à contourner (Autonomie)	Numération : autant que demandé (PE)
Objectifs	- Savoir numérer jusqu'à 5. ou 7	- Savoir repérer un côté d'une forme géométrique et compter les côtés	-	- Savoir mettre autant que demandé
Matériel	- crayon de couleurs qui s'efface - fiches numération plastifiées	- pics à brochettes sans pointe en bois de 4 tailles - Pâte à modeler.	- Feuille noir - crayon blanc pour le contour, ciseau - craies grasses claires	- Fiche Autant que demandé - Ciseaux et colle
Consigne	Tu vas colorier les ogres autant qu'on t'en demande. Je valide à la fin avec une photo. <i>Donner d'abord la fiche jusqu'à 5, puis 7 si l'enfant a des facilités.</i>	Montrer comment faire une forme en utilisant des boules de PAM pour lier 2 pics. Je vous laisse faire la construction que vous souhaitez avec maximum 5 pics de bois et la figure est fermée, si je mets un lapin dedans, il ne peut pas s'enfuir. <i>Discussion sur les figures obtenues et définition collective du côté et Figure ouverte, figure fermée</i> Maintenant je vous donne 3 pics. Construisez les figures avec. Connaissez-vous le nom de cette figure ? Avons-nous toutes les mêmes figures ? <i>Même chose avec 4 côtés -> carré et rectangle</i> <i>Le PE construit des figures géométriques et demande le nb de côté.</i>	Tu vas contourner ta main sur la feuille noire, avec un crayon blanc. Tu vas la découper avec précision puis la décorer avec des craies grasses en faisant des graphismes comme sur le modèle que je te montre. (délimiter chaque doigt avec un trait et l'enfant doit faire avec le répertoire du graphisme au choix un graphisme différent dans chaque zone)	Tu découpes les petits ogres dans ta barquette et tu en colles autant que demandé dans le tableau. Expliquer 1ere ligne cela veut dire 4 ogres, après 2 doudous ...
Déroulement	Maximum 6 enfants		Maximum 6 enfants	Maximum 6 enfants



Les ateliers – Période 1 – Semaine 1 – GS (après-midi)

Jeudi - Vendredi

« Petit Ogre veut aller à l'école »

	JEUDI	JEUDI	VENDREDI	VENDREDI
	Lexique - Validation (PE)	Graphisme - chiffres (Autonome)	Verticale / horizontale - PAM (Autonomie)	Nombre de côté – cartes à compter (PE)
Objectifs	- Savoir reconnaître un mot à partir de son modèle	- Savoir écrire les chiffres de 0 à 9	- Faire des lignes en PDM verticales et horizontales.	- Savoir compter les côtés d'une forme géométrique
Matériel	- ciseau, colle - fiche lexique validation Lexique plastifié	- Bande graphique des chiffres sur le porte-clé - Crayon effaçable - Crayon de papier	- Planche lion - Planche oiseau - support table - PAM	- Cartes à compter des côtés - épingles à linge
Consigne	Tu vas découper les mots dans les 2 écritures Majuscules et minuscules. Puis tu vas les coller sous le dessin correspond à l'écriture comme sur le lexique que je t'ai donné.	Tu vas t'entraîner sur ton porte-clé à écrire les chiffres correctement. Quand tu es bien entraîné, tu les écris sur ton cahier libre. Je viendrai faire des photos de tes réussites.	Tu vas prendre de la PAM et faire des serpentins très grands et très fins. Après tu me fabriques sur les 2 images que je te donne les barreaux de la cage du lion qui seront verticaux, et les fils électriques sur lesquels les oiseaux se posent.	Tu vas compter sur chaque carte le nombre de côtés de la figure géométrique. Tu mets une pince à linge sur le nombre que tu as trouvé. <i>Validation avec les enfants en recomptant avec eux les côtés.</i>
Déroulement	Maximum 6 enfants	Maximum 6 enfants	Maximum 6 enfants	Maximum 6 enfants

