

Cahier journal Semaine1 Période 1

Horaire							Atsem	
8h30 9h00	30'	Devenir élève- Vivre ensemble Temps accueil : dire bonjour, reconnaître son étiquette prénom avec sa photo et la mettre dans le panneau « école », + mettre la date, jeux libres					Libre	Préparation de la feuille cantine Rangement
9h05 9h35	30'	Agir et s'exprimer avec son corps						Passage aux toilettes présence en sport pour accompagner les ateliers.
			Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi		
		Objectif	Découverte de l'école	Découverte de son corps				
		Matériel		Cerceaux		-		
		Consigne	Nous allons visiter l'école et voir les différents endroits où vous aller être dans l'école.	Sauter dans le cerceau, s'asseoir dans le cerceau à 2, à 1. Mettre de la musique et retourner dans un cerceau quand elle s'arrête sans courir.				
		Déroulement	Les GS aident les PS dans les déplacements.	Donner aux GS un sac de graine. Ils doivent le poser sur leur tête et ne pas le faire tomber pendant les activités sur/dans/autour des cerceaux.				
9h35 10h05	30'	Découvrir le monde- S'approprier le langage - Percevoir, sentir, imaginer, créer Voir ateliers matin semaine 1 PS et GS					Ateliers	Prise en charge d'un atelier selon les consignes données
10h05 10h15	10'	S'approprier le langage - Percevoir, Sentir, Imaginer, Créer Langage 1 : Chanter une chanson connue Lundi, Mardi, Mercredi, Jeudi, Vendredi : Bonjour, tout va bien – Au revoir les parents – Mains en l'air.					Collective	Rangement
Récréation								Passage aux toilettes Aide à l'habillage Aide au déshabillage
10h45 11h00	15'	S'approprier le langage Langage 2 : lecture album Cannelle est là et dès que tous les élèves sont assis, elle commence à dire bonjour. Elle explique qu'elle a ramené un nouveau livre. Découverte de la couverture. Que voit-on ? + lecture de « Je ne veux pas aller à l'école » Mardi : de quoi parle l'histoire ? + lecture Jeudi : lecture + discussion sur ce qu'ils pensent de l'album ? Qui sont les personnages ? Pourquoi Simon ne veut pas aller à l'école ? Pourquoi veut-il y rester en fin d'histoire ? Vendredi : lecture + rappel sur les personnages de l'histoire. Qui sont-ils ? Que font-ils ? → Appel progressif vers les ateliers de manipulation.					Collective	



11h00 11h30	30'	Découvrir le monde- S'approprier le langage - Percevoir, sentir, imaginer, créer Découverte d'un atelier de libre choix → sortir les ateliers progressivement une fois qu'ils ont été expliqués. Bilan des ateliers ou Suite des ateliers du matin	Ateliers	
11h30 11h45	15'	S'approprier le langage - Percevoir, Sentir, Imaginer, Créer Langage 3 : Chanter une chanson connue et/ lecture d'album Bonjour, tout va bien – Au revoir les parents – Mains en l'air. Départ pour la cantine et pour les parents (prendre les manteaux pour ceux-là).	Collective	Rangement
11h50 12h20	30'	APC pas cette semaine		
REPAS				
13h45 14h15	30'	groupe GS classe - Langage : Lecture d'album Cannelle explique qu'elle a ramené un nouveau livre pour les GS. Découverte de la couverture. Que voit-on ? + lecture de « Le petit ogre veut aller à l'école » Mardi : de quoi parle l'histoire ? + lecture Jeudi : lecture + discussion sur ce qu'ils pensent de l'album ? Qui sont les personnages ? Pourquoi le petit ogre veut aller à l'école → mettre en ordre les images de l'album au tableau Vendredi : lecture + rappel sur les personnages de l'histoire. Qui sont-ils ? Que font-ils ? / opposition avec l'album « je ne veux pas aller à l'école » → mettre en ordre les images de l'album au tableau et raconter l'histoire.	Collective	
14h15 14h45	30'	groupe GS classe - : S'approprier le langage - Percevoir, sentir, imaginer, créer (voir tableau descriptif ateliers) Lundi/Mardi : Mouillage et collage (PE) + Prénom avec modèle (PE pour vérification + photo réussite) Jeudi/Vendredi : Prénom sans modèle si réussite atelier 1 + Ecrire son prénom avec l'aide du porte-clé des prénoms en passant sur le prénom/ avec modèle/ sans modèle	Atelier	
14h45 15h15	30'	groupe GS classe - Découvrir le monde (voir tableau descriptif ateliers) Lundi/Mardi : numération – carte à compter Bilan (PE) - Puzzle : Bilan Nb de pièces maximum (autonome)- Jeudi/Vendredi : numération : Fiche sur les formes géométriques à reconnaître et à colorier (autonome) + Jeux « le sens du détail » (PE)	Atelier	
15h15 15h45	30'	Devenir élève- Vivre ensemble GS -> récréation départ avec Carine Réveil échelonné de toutes les petites sections de l'école dans la classe, jeux sur les tables et dans les coins jeux Départ vers 15h45 des PS de Séverine et Virginie avec l'Atsem, retour des GS	Libre	
15h45 16h15	30'	Découvrir le monde- S'approprier le langage - Percevoir, sentir, imaginer, créer Découverte d'un atelier de libre choix → sortir les ateliers progressivement une fois qu'ils ont été expliqués. Bilan des ateliers		
16h15 16h30		S'approprier le langage - Percevoir, Sentir, Imaginer, Créer Langage 4 : Bilan de la journée + vocabulaire Qu'avez-vous fait aujourd'hui Comptines et chansons Jeux de vocabulaire – classe, rentrée Départ pour le périscolaire et pour les parents (prendre les manteaux pour ceux-là).	Collective	



